

Рекомендации учителя-логопеда на лето

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок остается с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он может потерять сформированные навыки. Летом ребенок получает много ярких впечатлений, больше находится на воздухе, двигательная активность возрастает. Этот период можно использовать для закрепления пройденного материала. И не надо это делать в форме занятия. Игра, только игра!

Перед тем, как дети уйдут на каникулы, мне бы хотелось дать некоторые рекомендации. Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала. Не спешите выбрасывать домашнюю логопедическую тетрадку — в ней есть скороговорки и стихи, которые можно повторять летом.

Самые простейшие развлечения, такие как: пускание мыльных пузырей, обдувание одуванчиков, надувание воздушных шаров, ныряние в воду, игра на музыкальных инструментах — помогут вашему ребёнку развить правильное речевое дыхание.

Артикуляционная гимнастика для мышц щек, губ, и языка – ежедневная игровая тренировка даже летом. Для большинства детей крепкие артикуляционные мышцы – залог красивого звукопроизношения.

А вот такие задания как, перебирание ракушек, камешков, плетение веночков, рисование по клеточкам, лепка из теста, пластилина, глины, игры с песком, вырезание ножницами разных фигур, шнуровка – всё это развивает мелкую моторику пальцев рук, а она играет важную роль, как для общего, так и для речевого развития ребенка.

Продолжайте вместе с детьми читать художественные произведения, сказки, детские журналы, пересказывайте короткие сказки, рассказы,

сочиняйте свои сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребенка. А в вечернее время беседуйте с ребенком об «увиденном» и «прожитом» за день. Закрепляйте в памяти детей отработанные за год лексические темы. Обогащайте словарный запас детей новыми словами. Этому способствуют: летние путешествия новые впечатления от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу, экскурсии в музеи, выходы в театр, в цирк.

Обязательно играйте! Практически на любом наглядном материале окружающем нас могут быть проведены такие речевые игры как:

- «Четвёртый лишний»;
- «Чего не стало?»;
- «Что поменялось местами?»;
- «Что изменилось?»;
- «Подбери пару»;
- «Кому что подходит?»;
- «Назови ласково»;
- «Преврати в огромное»;
- «Подбери пять признаков»;
- «Угадай, о чём я говорю» и т.д.

Играем в речевые игры, совершенствуя грамматический строй речи:

- «Скажи наоборот» (большой – маленький);
- «Посчитаем» (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб);
- «Действие» (что делает?);
- «Признаки» (какой, какая, какое, какие?) – рассматривание картин или окружающего;

- «Животные и их детёныши»: мама - лошадь, папа - конь, детеныш - жеребенок;

- «Один – много» (цветок – цветы, много цветов);
- «Кто где спрятался?» (употребление предлогов);
- «Словообразование» (например, стол из стекла – стеклянный).

Играем, развивая фонематические процессы:

- «Повтори за мной» (слоговые дорожки – па – ба – па, та-да-та и т.д.);
- «Где спрятался звук» (какой захотите) - в начале? В середине? В конце слова?
- «Назови первый (последний) звук в слове»;
- «Ищем звук [Л]» в слове ЛОПАТА, КОЛПАК, КОЛ;
- «Какой первый звук? Гласный или согласный?»;
- «Какой ты слышишь звук ТВЕРДЫЙ или МЯГКИЙ?» (В слове МИСКА, какой слышится звук [М] твердый или мягкий?);
- «Какой звук ты слышишь: ЗВОНКИЙ или ГЛУХОЙ?».

Проведите максимально больше времени со своим ребенком!

Приятного Вам отдыха!!!

