

# Уважаемые родители!

Одним из важнейших показателей богатства великого русского языка является многообразие синонимов в нашем языке. Что такое синонимы? Это слова, различные по своему звучанию, но близкие, даже часто одинаковые по своему значению. Синонимы отражают сущность одного и того же явления, но отражают многообразно, с разными оттенками. Не подменяя друг друга, они уточняют, расширяют, обогащают значение, смысл слова.

Синонимы позволяют подобрать наиболее удачное и точное слово для выражения мысли, передать самые тонкие оттенки смысла высказывания.

Степень выразительности и эмоциональной окраски каждого слова из группы синонимов (синонимического ряда) бывает различной. Например:

- а) рассердиться, разозлиться, разгневаться, рассвирепеть...;
- б) надеть (что-нибудь), натянуть, набросить...;

в зависимости от контекста значения одного и того же слова могут быть различными и относиться к разным группам синонимов. Например:

- а) пышный хлеб – это хлеб свежий, мягкий;
- б) пышная природа – торжественная, роскошная...

Слова – синонимы объединяются в одну смысловую группу по принадлежности к одной части речи. В каждой группе выделяется главное, стержневое, опорное слово, носитель основного смысла.

Например:

- а) прилагательные (признаки) – робкий, пугливый, трусливый, боязливый, несмелый...;
- б) существительные (предметы) – робость, пугливость, боязливость, трусость...;
- в) глаголы (действия) – робеет, трусит, пугается, боится...

Употребление в речи синонимов делает речь человека богаче, ярче, разнообразнее, выразительнее, точнее, осмысленнее, глубже и содержательнее. Главным источником обогащения словарного запаса ребёнка синонимами является приобщение его к языку подлинной художественной литературы и устного народного творчества русского народа, к языку А. С. Пушкина, И. С. Тургенева, Л. Н. Толстого, Ф. И. Тютчева, С. А. Есенина...

Предлагаю вашему вниманию лексические игры. Они помогут вам упражнять детей в подборе синонимов, обогатить словарный запас, развить внимание, память и мыслительные процессы.

### **«Назови слова – друзья»**

Бросаете ребёнку мяч и называете слово, ребёнок, возвращая мяч, называет слово, близкое по значению.

Например:

- друг (товарищ, приятель);
- дом (здание, жилище);
- труд (работа);
- дорога (путь, шоссе);
- солдат (боец, воин);
- тоскливо (грустно, печально);
- боязливый заяц (трусливый, пугливый заяц)...

### **«Четвёртый – лишний»**

Называете ряд из четырёх слов и просите ребёнка назвать лишнее слово, объяснив свой выбор, например:

- грустный, печальный, унылый, глубокий;
- храбрый, звонкий, смелый, отважный;
- крепкий, далекий, прочный, надёжный.

### **«Назови похожие слова»**

Называете ребёнку ряд слов и просите определить, какие два из них похожи и почему, например:

- приятель, друг, враг;
- грусть, радость, печаль;
- бежать, мчаться, идти;
- слушать, глядеть, смотреть;

- смешной, большой, огромный.

### «Подбери пару»

Произнесите слово и просите ребёнка подобрать ему пару, назвав слово, близкое по значению, например:

печаль... (грусть);

льётся...(течет);

твёрдый (жесткий)...

**Успехов!**