

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад №20 «Ласточка» комбинированного вида»**

УТВЕРЖДЕНО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №20 «Ласточка»  
Протокол № 3/24 от «11» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№20 «Ласточка»  
Куськова Н.В.  
2024 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» за 2023 год**

**Общие сведения о образовательной организации**

*Таблица №1*

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №20 « Ласточка» комбинированного вида»
Руководитель	Куськова Нелли Викторовна
Адрес организации	624201, Свердловская область, г.Лесной, ул. Энгельса, д.14
Контактные телефоны, e-mail	8(34342) 4-08-59,4-01-75 dou20@edu-lesnoy.ru
Адрес сайта детского сада	<a href="http://20lsy.tvoysadik.ru">http://20lsy.tvoysadik.ru</a>
Информация об учредителе	Городской округ «Город Лесной»
Уровень образования	Дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование	Русский язык
Режим работы	Круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: • понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003264, регистрационный номер №15400 от 17 февраля 2012г. срок действия бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ласточка» комбинированного вида расположен в жилом районе города, состоит из двух зданий. Все здания детского сада построены по типовым проектам.

Общая площадь зданий:

Энгельса 12 - 1131.7 кв.м, из них площадь помещений , используемых для ведения образовательного процесса 631.8 кв.м.

Энгельса 14 - 1106.4 кв.м., из них площадь помещений , используемых для ведения образовательного процесса 617.4 квм.

Основным видом деятельности МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО) коллектив МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка» приступил к реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптивной образовательной в соответствии с ФОП ДО.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки МКУ «Управление образования», медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы компенсирующей направленности – на основании заключения ПМПК.

#### ***Структура контингента воспитанников на 31.12 2023 г.***

*Таблица №2*

Структура контингента	2-ой год жизни	3-ой год жизни	4-ый год жизни	5-ый год жизни	6-ый год жизни	7-ой год жизни
количество групп / количество воспитанников	1/7	2 /24	3/20	2/18 1 ТНР/4	2/34 1 ТНР/9	2/27

Фактическая численность воспитанников – **143 ребенка.**

В этом году наблюдается недобор детей во всех возрастных группах детского сада.

## **II. Структура управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

*Таблица №3*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет: -заместитель заведующего; -заместитель заведующего.	Рассматривают вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Основные формы координации: план работы ДОО на год, циклограмма контрольной деятельности ДОО на год, план реализации Программы развития ДОО, циклограмма внутренней системы оценки качества.

### III. Оценка результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» ведется:

- в группах общеразвивающей направленности на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка», разработанной самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г. протокол № 2/15;

- в группах компенсирующей направленности на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной самостоятельно с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года коллектив МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка» проводил подготовительную работу по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), разработан и утверждён перспективный план реализации. Проведена информационная и консультативная работа с семьями воспитанников, на сайте детского сада выделен раздел о ключевых моментах ФОП ДО «Новое в образовании». Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке детского сада к переходу на ФОП ДО можно оценить как хорошую: мероприятия перспективного планирования реализованы на 100 процентов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Для определения уровня развития детей разработаны диагностические карты на основе содержания образовательных программ МБДОУ.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» за 2022-2023 учебный год выглядят следующим образом:

#### **Освоение ООП МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» за 2022-2023**

*Таблица №4*

<i>Апрель 2022г.</i>	Показатель сформирован		Показатель в стадии формирования		Показатель не сформирован		Общий результат	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Уровень развития целевых ориентиров	45	32%	83	58%	15	10%	128	<b>90%</b>
Качество освоения образовательных областей	52	36%	83	58%	8	6%	135	<b>95%</b>

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что в целом, воспитанники детского сада успешно осваивают программу детского сада, уровень развития целевых ориентиров составляет 90 %, уровень освоения образовательных областей составляет 92%.

**Уровень усвоения образовательной программы по основным направлениям  
2021 г., 2022г., 2023 г.**

*Таблица №5*

№ п.п.	Направления развития	2021 год		2022 год		2023 год	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное	78%	93%	85%	94%	80%	94%
2.	Познавательное развитие	85%	94%	84%	96%	85%	97%
3.	Речевое развитие	82%	91%	82%	91%	80%	91%
4.	Художественно-эстетическое развитие	88%	96%	92%	97%	87%	98%
5.	Физическое развитие	90%	98%	90%	97%	90%	97%
	<b>ИТОГО</b>	<b>84%</b>	<b>95%</b>	<b>86%</b>	<b>95%</b>	<b>84%</b>	<b>95%</b>

Наблюдаются стабильные результаты усвоения у детей ДОУ образовательной программы. Наилучшие результаты усвоения программы - физическое и художественно-эстетическое развитие.

**Готовность к школе**

**Сравнительные результаты психологического обследования  
по готовности к школьному обучению 2022год, 2023 год**

*Таблица №6*

Сферы	Интеллектуальная		Произвольная		Мотивационная		Коммуникативная		Общ. уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Высокий	1ч 2%	-	32 ч 68%	29 65%	13 ч 28 %	19 42%	11ч 23%	13ч 29%	2ч 4%	1ч 2%
Выше среднего	9ч 20%	15 33%	3 ч 6%	-	-	-	-	-	8 ч 17%	16ч 36%
Средний	35ч 74%	23 51%	12 ч 26%	12 27%	27ч 57%	16 35%	36 ч 77%	32ч 71%	37 ч 79%	19 42%
Ниже среднего	2ч 4%	7 15%	-	4 8%	-	-	-	-	-	7 15%
Низкий	-	-	-	-	7ч- 15%	10 20%	-	-	-	-

В мае 2023 года обследованы дети 3 подготовительных к школе групп, в том числе группы с тяжёлым нарушением речи, в количестве 45 человек.

Анализируя результаты исследования можно сделать вывод: выросло количество выпускников с высоким уровнем развития в мотивационной сфере ( на 14%), воспитанники проявляют интерес к продолжению обучения в школе, тем не менее в этом разделе наблюдается увеличение количества детей с низким уровнем (на 5%). В остальных разделах наблюдаются стабильные результаты.

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдавалось групповым формам проведения занятий. Эти занятия посетили все дети подготовительных

к школе групп. Так же работа педагога-психолога осуществлялась по самостоятельно составленным индивидуальным коррекционно-развивающим программам, разработанным в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка» комбинированного вида».

Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, велика мотивация и желание учиться.

### ***Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.***

В учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Деятельность учреждения в данном направлении работы оценивается по следующим показателям:

- статистика по количеству заболеваний детей (за последние 3 года);
- проведение вакцинации против инфекционных заболеваний (коронавирус, грипп) среди детей и сотрудников;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением требованиями СанПиН в детском саду и отсутствие предписаний органов надзора;
- показатели эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
- отсутствие травматизма во время пребывания детей в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья. В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах, освещенность в групповых комнатах и кабинетах. санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории. соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Ежемесячно проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

Территория учреждения освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. В учреждении четырехразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется примерное десятидневное меню, утвержденное руководителем дошкольного учреждения (заведующим д/сада).

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Группы здоровья детей***

*Таблица №7*

<b>Группа здоровья</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
I	70	55	37
II	132	106	93
III	11	11	9
IV	-	-	
V	3	2	1

Преобладающее количество детей имеют II группу здоровья, состоящие на учете у специалистов. Количество детей с III группой незначительно снизилось. В настоящее

время ДОУ посещает 1 ребёнок с V группой здоровья (инвалид). Дети с первой группой здоровья составляют 26 % от общего количества детей.

**Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года**

Таблица №8

	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023</b>
Общее количество заболеваний	503	455	364
КИЗ и паразитарные болезни (кишечные инфекции)	1	6	12
Энтеробиоз		-	5
Аскаридоз		-	-
Ветряная оспа	5	10	3
Скарлатина	1	1	1
Инфекционный гепатит		-	-
Ковид19	22	1	-
Клещевой энцефалит		-	-
Болезни глаза и его придаточного аппарата	-	-	1
Болезни уха и сосцевидного отростка	1	-	-
Болезни органов дыхания в том числе:	Всего 468, из них	433	341
Пневмония	6- пневмония	4 пневмония	6- пневмония
Ангина	-	-	
Грипп	-	1	2
ОРВИ	462	428	333
Болезни органов пищеварения	4	4	6
Болезни мочеполовой системы	-	-	-
Болезни системы кровообращения	-	-	-
Травмы и отравления всего	-	-	3
Из них - переломы	-	-	1
-ожоги	-	-	1
-отравления	-	-	-
-прочие заболевания	1	-	1

Результаты показателей заболеваемости по сравнению с прошлыми годами: на 22 % уменьшилось общее количество заболеваемости, в том числе органов дыхания, отсутствуют эпизоды заболевания коронавирусной инфекцией, увеличились факты кишечных инфекций, болезней органов пищеварения. В этом году зафиксированы случаи домашнего травматизма. Результаты анализа заболеваемости воспитанников за отчётный период выстраивают стратегию работы коллектива детского сада на тесное взаимодействие с семьёй в информационном, консультативном поле.

***Мероприятия, по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни.***

Система работы ДОО с воспитанниками по формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью, стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни включает в себя следующие ежедневные мероприятия:

- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе во время прогулок;
- проведение утренних гимнастик;
- проведение гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами;
- проведение гимнастики для глаз;
- хождение по массажным коврикам;
- проведение дыхательной гимнастики;
- освоение навыков самомассажа;
- освоение навыков культурной гигиены;
- формирование интереса у детей к посещению спортивных секций и т.д.

По итогам диагностики за 2023 год уровень сформированной установки выпускников детского сада на ведение здорового образа жизни составляет **56%**.

В детском саду ведётся работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с особой исходной ситуацией развития, результаты представлены в таблице

***Психолого-педагогическое сопровождение  
детей с особой исходной ситуацией развития***

*Таблица №9*

Виды помощи /кто оказывает	Условия работы	Результат работы
<i>Психологическая</i> Педагог-психолог Воспитатели группы раннего возраста	Индивидуальная работа с детьми и родителями в период адаптации	Всего поступило: 16 малышей с 1 года до 3 лет Адаптация завершена- 15детей. Адаптация легкой степени-10 детей Адаптация средней степени-5 детей Адаптация тяжелой степени- 0 детей
	Психологическая гостиная «Давайте поиграем»	Совместные мероприятия педагогов, детей и родителей, направленные на создание благоприятного эмоционального климата в группе раннего возраста № 01. В мероприятиях приняли участие 70% семей.
Педагог-психолог	Диагностическое обследование детей младшего возраста (2-3 г.), детей подготовительной к школе группы(6-7 л.)	На основе диагностических исследований реализация индивидуальных планов работы с детьми.
<i>Логопедическая</i> Учителя-логопеды Воспитатели групп ТНР	Логопункт	Зачислено 20 детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития. (группы №18,19)
	Реализация адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах	Логопедические заключения на конец года: <i>Группа ТНР №13 (подготовительная к школе 6-7 лет)</i> Обследовано 13 детей, из них: ОНРV I уровня-3 детей

	компенсирующей направленности №13,16	ОНР III уровня-5 детей ОНР II -III уровня-1 ребенок ОНР II уровня- 2 ребёнка недостаточно сформированы средства языка 2 ребёнка. <i>Группа ТНР №16 (средняя группа 4-5 лет)</i> Обследовано 11 детей, из них: ОНР II уровня -2 ребенка ОНР II- III уровня-1 ребенок ОНР III уровня- 7 детей речевая норма 1 ребёнок
<i>Социально-педагогическая, психологическая помощь</i> Воспитатели Педагог-психолог	При организации воспитательно-образовательного процесса	Индивидуальное психологическое сопровождение детей. Организация образовательных мероприятий, направленных на социальное развитие дошкольников.
<i>Другие формы</i>	Сотрудничество с ЦДК -психологическая диагностика детей и консультации для родителей; -оказание помощи детям группы «риска»	Направлено на ТПМПК – 7 детей из групп общеразвивающей направленности, Рекомендовано обучение: - по адаптированным образовательным программам ДОУ -7 детей Направлено на ТПМПК-10 детей из подготовительной к школе группы ТНР Рекомендовано обучение: -по общеразвивающим программам школьного обучения- 10 детей Проведены совместные мероприятия сотрудников психологического центра и работников ДОУ по повышению качества работы с семьями детей «группы риска».

Данная работа успешно ведётся воспитателями, специалистами Доу с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

### ***Обеспечение доступности качественного образования***

В детском саду сложилась система дополнительного образования, реализуются дополнительные образовательные программы по художественно-эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию дошкольников. В таблицах представлены виды дополнительных образовательных услуг, осуществляемых в детском саду на бесплатной основе.

**Дополнительная образовательная деятельность (на бесплатной основе)**

*Таблица №10*

№ п/п	Наименование программы	Руководители	Возраст участников	Кол-во участников
1	«Отличная математика с кубиками АРТЕК»	<i>Аболемова Е.Н.</i>	6-7 лет	12
2	«Цветные ладошки»	<i>Альберт А.Е. Долженкова В.Н.</i>	3-4 года	15
3	«Юные городошники»	<i>Бокова Т.Ю.</i>	5-7 лет	10
4	«Развивающие игры В.В. Воскобовича»	<i>Кислицина Т.С. Новикова Т.П.</i>	6-7 лет	13

**Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием**

*Таблица №11*

2021 год		2022 год		2023 год	
Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
89	45%	123	66%	50	30%

Дополнительные образовательные программы (на бесплатной основе) реализуются в группах младшего, среднего, старшего и подготовительной к школе группах. Процент охвата дополнительными бесплатными услугами в 2023 году составил 50 человек, что составляет **35%** от общего количества воспитанников, что на 30 % меньше прошлого года. Данный статистический результат определяет стратегию деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год, необходимость поиска ресурсов по организации дополнительной образовательной деятельности с детьми.

**Дополнительная образовательная деятельность (на платной основе)**

*Таблица №12*

№ п/п	Наименование услуги	Руководители, должность	Возраст участников	Кол-во участников
1	Кружковая деятельность «Кукляндия»	Усанова Е.В., музыкальный руководитель	0-8 лет	42
2	Кружковая деятельность «Игралочка»	Усанова Е.В., музыкальный руководитель	5-8 лет	31
3	Кружковая деятельность «Весёлый язычок»	Брякунова У.П., учитель-логопед	2-3 лет	9
4	Кружковая деятельность «В школу с радостью»	Шевцова О.Н., педагог психолог	6-7 лет	10

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами составляет 92 ребёнка, что составляет **64%** от общего количества детей и на 30 % больше чем в 2022 году. Это связано с увеличением количества услуг, востребованных родителями, законными представителями воспитанников.

**Взаимодействие с социальными партнёрами  
(на 31.12.2023г)**

*Таблица №13*

№ п/п	Наименование учреждения	Образовательная программа дополнительного образования, ответственные за её реализацию	Возрастные группы	Количество детей
1	МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	«Детское чтение для сердца и разума», Зенкович Светлана Игоревна, ведущий библиотекарь	подготовительные к школе группы, старшие группы	70
		«Книгооткрыватели», Путилова Анастасия Васильевна, ведущий библиотекарь		
2	МБУ «Музейно выставочный комплекс»	«Музей и дети» Певнева Ирина Александровна, научный сотрудник	подготовительные к школе группы, старшие группы	70

Воспитанники детского сада являются активными участниками дополнительных программ образовательных организаций города. Включены в образовательную деятельность по основам безопасной жизнедеятельности, организованными инспекторами ГИБДД и пожарной части.

**Участие воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах 2023 год**

*Таблица №14*

Название конкурса	Организатор конкурса	Участники	Результата
Конкурс чтецов «Островок детства» посвященный 115-летию со Дня рождения З.Н. Александровой для детей 3-5 лет	МКУ «Управление образования»	2 ребёнка	Дипломы участников
Образовательное событие для детей 6-7 лет градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор»	МКУ «Управление образования» ДОУ 24	3 ребёнка	Дипломы участников
Географический диктант	ВОО «Русское сообщество»	14 детей	Сертификаты участников
Городской чемпионат по программированию «IT надежда»	МКУ «Управление образования»	3 ребенка	Дипломы участников
Веселые старты «Надежды Лесного»	МКУ «Управление образования»	6 детей	Кубок за 1 место
VII спортивно-патриотический праздник «Богатырские игры»	МКУ «Управление образования»	5 детей	Дипломы участников
Городской конкурс чтецов «Родина моя - Россия»	МКУ «Управление образования»	2 ребенка	Грамота за 3 место

Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации ГО "Город Лесной"	13 детей	Грамота за 1 место. Кубок
V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку-2023»	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», МАДОУ «ЦРР – детский сад № 4» Камышловского городского округа	3 ребёнка	Сертификат участника
«Уральская лыжня-2023»	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации ГО "Город Лесной"	13 семей	Памятные призы
Лед надежды нашей»	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации ГО "Город Лесной"	5 семей	Памятные призы
Городской XV фестиваль детского творчества «Веснушка» «Краски детства»	МКУ «Управление образования»	6 детей	Диплом участника
Городской фестиваль для детей старшего дошкольного возраста «Мой первый мастер-класс»	МКУ «Управление образования» МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка»	1 ребёнок	Диплом участника
IV городской конкурс чтецов «Мы помним своих героев...», посвященному Дню пограничника	МКУ «Управление образования»	1 ребёнок	Диплом участника
Градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор»	МКУ «Управление образования» МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок»	3 ребенка	Диплом участника
Городской конкурс елочной (уличной) игрушки	МБУДО ДШИ МУП Технодом	6 детей	Диплом за 2 место
Фестиваль «Путешествие в мир музыки»	III Детский фестиваль-конкурс среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом»	12 детей	Диплом лауреата II степени Диплом дипломанта II степени

В 2023 году дети активно участвовали в конкурсных мероприятиях на различных уровнях. Наибольшее количество участников отмечается в спортивных мероприятиях городского фестиваля «Выше радуги», так же наблюдается положительная тенденция участия в конкурсах нацеленных на раннюю профориентацию воспитанников. По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество участия в конкурсах детского творчества.

### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Чтобы выбрать стратегию совместной воспитательной работы с родителями ежегодно проводится анализ родительского контингента. В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, его результаты представлены в таблицах.

#### ***Характеристика семей по составу***

*Таблица 15*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	77%
Неполная с матерью	29	22%
Оформлено опекунов	1	1%
Итого: 139 семей		

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

*Таблица №16*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	41%
Два ребенка	50	36%
Три ребенка и более	32	23%

Всего детский сад посещают дети из 139 семей, наибольшее количество имеет одного ребёнка, есть категория многодетных семей.

Родители (249 человек) имеют :

-возрастной ценз: наибольшее количество – это родители от 30 до 40 лет- 149 человек (60%)

-образовательный ценз: 124 человека имеют среднее специальное образование- это 50%, высшее образование имеют 80 родителей(32%).

-место работы: сотрудники бюджетных организаций- 16%, работники ФГУП ЭХП-23 %, сотрудники коммерческих организаций-22%.

Исходя из анализа социально-бытовых условий, наибольшее количество наших семей проживают в собственном жилье 122 семьи-85%.

Взаимодействие с семьями строилось с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная цель работы детского сада в этом направлении – создание единого образовательного пространства для профессионального и неформального общения и взаимодействия родителей, детей и педагогов образовательных организаций в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- информируем родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования (наглядно-информационный материал, консультирование, проведение всеобучей и т.д.)
  - обеспечиваем открытость дошкольного образования по направлениям образовательная, развивающая, вовлекающая, информационная деятельность (информация о значимых событиях д/с размещается на сайте ДООУ, в ВК);
  - создаем условия для участия родителей (законных представителей) в творческих выставках, интернет-конкурсах и т.д.);
  - поддерживаем родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья (сопровождение медицинской службой, наглядно-информационное оснащение по соблюдению карантинных мероприятий и др.).
- обеспечиваем вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (реализация семейных проектов, педагогических проектов).

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями «группы риска». В ДООУ состоят на внутреннем учёте три семьи. С этими семьями ведётся планомерная работа: проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада и т.д.

**Вывод:** Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с мероприятиями годового плана. Педагоги активно реализуют традиционные формы работы (информационные стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), и которые позволяют повысить педагогическую просвещённость родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. на основании требования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации») и постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования». В учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования;
- условия функционирования и развития;
- эффективность управления в режиме развития;
- оценка качества работы учреждения родителями.

В 2023 году реализация контроля была направлена на совершенствование работы

учреждения в целом, реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Руководство мониторинга находится в компетенции администрации ДОО и старшего воспитателя, которые определяют:

- объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

В течение года осуществлялись следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по основным показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уровень заболеваемости детей в течение последних лет стабильно невысокий (по сравнению с городскими показателями) 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Уровень освоения общеобразовательной программы ДО воспитанниками подготовительных групп составляет 100 %, уровень освоение адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет 90%. Оценка показателей по целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования показывает, что все выпускники готовы к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка качества работы детского сада проводилась на основе анкетирования родителей в мае 2023 года. В анкетировании участвовало 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процента (2022 г.- 85%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –80 процентов (2022 г.- 80%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 59 процента (2022 г.-59%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 68 процента (2022 г.-68%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 67 процентов (2022 г.- 67 %).

Анкетирование родителей показало, что по сравнению с прошлым годом удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду держится приблизительно на одном уровне.

**Вывод:** Полученные результаты внутреннего мониторинга по оценке качества образования дошкольного учреждения способствовали принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, а также определили направления и годовые задачи работы дошкольного учреждения на следующий год.

## **V.Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса**

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

На сегодняшний день в ДОУ имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда;
- профилактика детского травматизма.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлен ряд правил. С 1 апреля 2021г. заключен договор с ЧОП ООО «Добрыня» на оказание услуг по физической охране территории и зданий МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка».

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

На основе нормативно-правовых документов разработаны локальные акты по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован специалистами на 100%, воспитателями на 78% процентов согласно штатному расписанию. Всего в штате числятся 33 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 8 специалистов. В настоящее время 5 воспитателей находятся в декретном отпуске и в отпусках по уходу за ребенком до 3 лет.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию в соответствии с графиком и подтвердили:

- первую квалификационную категорию– 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- аттестованы с целью установления соответствия занимаемой должности- 1 воспитатель.

Таблица №17

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
33	5	15	8	5

На 31.12.2023 года количество аттестованных педагогов детского сада составляет 84 %, из них имеют:

- высшую категорию- 15% педагогов;
- первую категорию –45% педагогов;
- аттестованы с целью установления занимаемой должности- 25% педагогов.

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников проводится в соответствии приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №196 от 24

марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

Процесс аттестации в дошкольном учреждении носит планомерный, успешный и целенаправленный характер. Процент педагогов, не имеющих категории, определяет прогноз повышения профессионального мастерства на последующие периоды. Все не аттестованные педагоги (15%), включены в перспективный план аттестации.

### **Образование педагогов**

*Таблица №18*

2021г. Кол-во%		2022 г. Кол-во%		2023г.Кол.-во ,%	
Высшее	Среднее специальное	Высшее	Среднее специальное	Высшее	Среднее специальное
20-51%	19- 49%	16- 50%	16- 50%	17- 52%	16-48 %

Образовательный ценз педагогов детского сада, позволяет сделать вывод, что все педагоги детского сада имеют педагогическое образование. Из 33 педагога 10 педагогов осуществляют профессиональную деятельность после переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

### **Возрастной ценз педагогических кадров**

*Таблица №19*

Возраст	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Количество педагогов	1	0	2	2	4	10	7	5	2

### **Стаж педагогических кадров**

*Таблица №20*

<b>Стаж работы педагогов</b>	2022 г. Кол-во педагогов	2023г. Кол-во педагогов
Стаж до 5 лет	4(13%)	7( 21%)
Стаж от 5 до 10 лет	5 (16%)	4 (12%)
Стаж от 10 до 25 лет	12 (37%)	7 (21%)
Свыше 25 лет	11 (34%)	15 (46%)

Наибольший процент (46%) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы больше 25 лет, владеют современными технологиями воспитания и образования, ориентируются на индивидуальные и возрастные возможности детей, составляют базу ДОО для наставнической работы с начинающими педагогами.

### **Повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации**

На 31.12.2023 г. все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с законом «Об образовании».

**Повышение квалификации педагогами Доу**

*Таблица №21*

№	Образовательная программа	Учреждение- организатор курсов	Количество педагогов (сотрудников) прошедших обучение
1.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации, 16 ак.ч.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	31
2.	Обучение и воспитание детей с нарушением слуха и зрения, 36 ак.ч	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	2
3.	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,40 ак.ч	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования	2
4.	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста»,24ак.ч	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	1
5.	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО», 72 ак.ч.	АНО ДО «Институт современного образования»	2
6.	«ФООП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО», 72 ак.ч.	АНО ДО «Институт современного образования»	72
7.	«Современные методики организации театрализованной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС», 36 ак.ч.	АНО ДО «Институт современного образования»	1
8.	«Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	ГКУ ДПО Свердловской области "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайными ситуациями Свердловской области"	1

Изменения в системе образования способствовали корректировке по повышению квалификации сотрудников Доу:

-31 педагог прошёл обучение по программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» за счёт областных субвенций, 2 педагога, пришедшие вновь, планируются на 2024 год;

- 2 педагога и заместитель заведующего по программам, нацеленным на изучение и внедрение порядка проведения аттестации педагогических работников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»)

Таким образом, общее количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в соответствии с законом «Об образовании» на 31.12.2023 года составляет 100%.

**Совершенствование методов обучения и воспитания,  
обеспечивающих повышение качества образования**

В настоящее время от образовательного уровня, квалификации педагогов зависит решение задач, стоящих перед организацией, поэтому вопрос эффективного использования современных педагогических технологий является актуальным.

*Таблица №22*

№ п.п.	Критерий	Показатель 2023г.
1.	Наличие и реализация дополнительных образовательных программ	
2.	Эффективное использование современных образовательных технологий (СОТ)	20 педагогов -60 %
3.	Процент воспитателей, использующих компьютерные технологии: -использует для разработки и оформления документации и методических материалов;  -использует при организации образовательной деятельности;  - транслирует материалы в социальной сети ВК и сайт детского сада. -имеет свой блог или страничку на сайте детского сада	33 педагога -100%  29 педагогов – 87%  31 педагог-93 %  5 педагогов-15%

Педагоги детского сада активно используют следующие педагогические технологии:

- технологии познавательно-исследовательской деятельности;
- проектная деятельность дошкольников;
- технология исследовательской деятельности А.И. Савенкова;
- детское экспериментирование;
- социо - игровые технологии Е.Е.Шулешко, А.П. Ершова, В.М. Букатов;
- технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой.
- коллекционирование;
- создание мини-музея в группе;
- разработка дидактических пособий в технологии «Лэпбук».

**Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2023 году**

*Таблица № 23*

Название конкурса	Организатор	Участники	Результат
Областной конкурс <u>«Воспитать человека»</u> в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования .	Институт развития образования Свердловской области	3 педагога	Сертификат участника
Региональный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса <u>«Воспитатель года России»</u> в Свердловской области	Институт развития образования Свердловской области	2 педагога	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для педагогических работников «Родители – 2022»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	2 педагога	Диплом за 1 место По Уральскому федеральному округу
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание»	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	2 педагога	Диплом полуфиналиста
Методическая эстафета «Секреты правильной речи»	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	1 педагог	Сертификат участника

Исходя из анализа участия педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня, можно сделать вывод, что педагоги не достаточно активно участвуют в профессиональных конкурсных мероприятиях городского уровня. В 2023 году во Всероссийском конкурсе для педагогических работников «Родители – 2022» воспитатели заняли 1 место, в городском конкурсе профессионального мастерства команда из 2 педагогов стала полуфиналистами. Так же можно отметить и невысокую результативность участия в конкурсах федерального и регионального уровня.

**Таким образом, можно сделать вывод:** Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, большое значение уделяют самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 120 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (<http://ds-20.ru>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

**Вывод:** Детский сад обеспечен учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Детский сад недостаточно оснащен интерактивным оборудованием, требуется обновление мебели. Требуется доукомплектоваться методической литературой и учебно-методическими пособиями для реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### ***Анализ материально-технических условий развивающей предметно-пространственной среды***

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда-2; -кабинет педагога-психолога-1.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Таблица №24

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Музыкальный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, синтезатор.
<b>Физкультурный зал:</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, тренажеры.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет педагога-психолога:</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрового материала, шкаф, стол, стульчики.
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b>	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. Игровой материал систематизирован по принципу игровых центров по всем направлениям развития.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицинская информация, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>Участки для прогулок</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, цветники, малые формы для сюжетно-ролевых игр.
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

В групповых комнатах оборудованы уголки с материалами и оборудованием для изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, восприятия художественной литературы, обучающего основам безопасности жизнедеятельности. Предметно- развивающая среда оснащена оборудованием согласно требованиям программы, требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования и с учетом возрастных

особенностей детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для каждой группы имеется участок для прогулки, на которой имеется веранда, где хранятся игровые материалы для различных видов детской деятельности, малые формы для организации сюжетно-ролевых игр и занятий спортом.

В группах имеются технические средства обучения – телевизоры, магнитофоны. В кабинетах специалистов имеются компьютеры, ноутбуки, многофункциональные оборудования для печати, сканирования, копирования, ламинирования. Для организации образовательного процесса детский сад оснащен мультимедийным проектором, экраном. В двух группах имеются 2 интерактивные SMART доски.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 95 % ( в 2021г.- 90%), состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

*Вывод:* Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*Таким образом,* анализ показателей деятельности учреждения в 2023 году указывает на то, что в МБДОУ №20 «Ласточка» созданы удовлетворительные условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. И реализацией ФООП ДО. По результатам анализа психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды ДОУ совокупность всех условий составляет 90 %, что соответствует результатам прошлого года. (2022 г.- 90 %).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБДОУ Детский сад №20 «Ласточка» комбинированного вида»  
на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человека/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человека/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человека/ 17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человека/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /60%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 25%
1.8.2	Первая	15 человек /75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 4 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,41 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	548,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972455

Владелец Куськова Нелли Викторовна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024