

Уважаемые родители!

Вашему ребенку от 4 до 5 лет. Вы заинтересованный родитель и внимательно следите за развитием ребенка. **А знаете ли Вы, какие изменения происходят в его речевом развитии?**

У ребенка пятого года жизни отмечаются значительные успехи в умственном и речевом развитии. Малыш начинает выделять и называть наиболее существенные связи и точно отражать их в речи. Речь его становится разнообразней, точнее и богаче по содержанию. Возрастает устойчивость внимания к речи окружающих, он способен до конца выслушивать ответы взрослых.

Значительно улучшается звукопроизношение: полностью исчезает смягченное произнесение согласных, редко наблюдается пропуск звуков и слогов. К 5 годам почти все дети произносят шипящие звуки [ш, ж, щ, ч], а к 5,5 годам появляются и звуки Л, Р. Итак, в 5,5 лет произношение всех звуков может быть в норме. Но у некоторых детей еще остается неустойчивое произношение некоторых звуков.

На пятом году жизни ребенок способен узнавать на слух наличие того или иного звука в слове, подобрать слово на заданный звук. Малыш легко определяет ударный гласный звук в начале слова: утка, озеро, аист.

Если в 4 года словарь ребенка составлял 2500 слов, то в 5 лет уже 3000 слов. Это дает возможность ребенку полнее строить свои высказывания. В речи детей чаще появляются прилагательные, все шире используются наречия, местоимения, сложные предлоги. Ребёнок использует обобщающие слова (посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты). Употребляет сложные предложения, строит предложения с различными союзами. Ребенок в этом возрасте не испытывает трудности в общении со сверстниками и взрослыми. Он с легкостью пересказывает знакомые сказки или только что прочитанные рассказы, может составить рассказ по серии картинок. Запоминает и рассказывает любимившиеся стихи.

Становится возможным к пяти годам узнавание звука в слове, а также подбор слов с заданным звуком, то есть развиваются простейшие формы звукового анализа. Эта способность является

новообразованием пятого года жизни и свидетельствует о том, что слово для детей перестало быть только отражением предмета, но получило значение само по себе. Звуковая оболочка слова перестала быть «прозрачной», незаметной для ребенка.

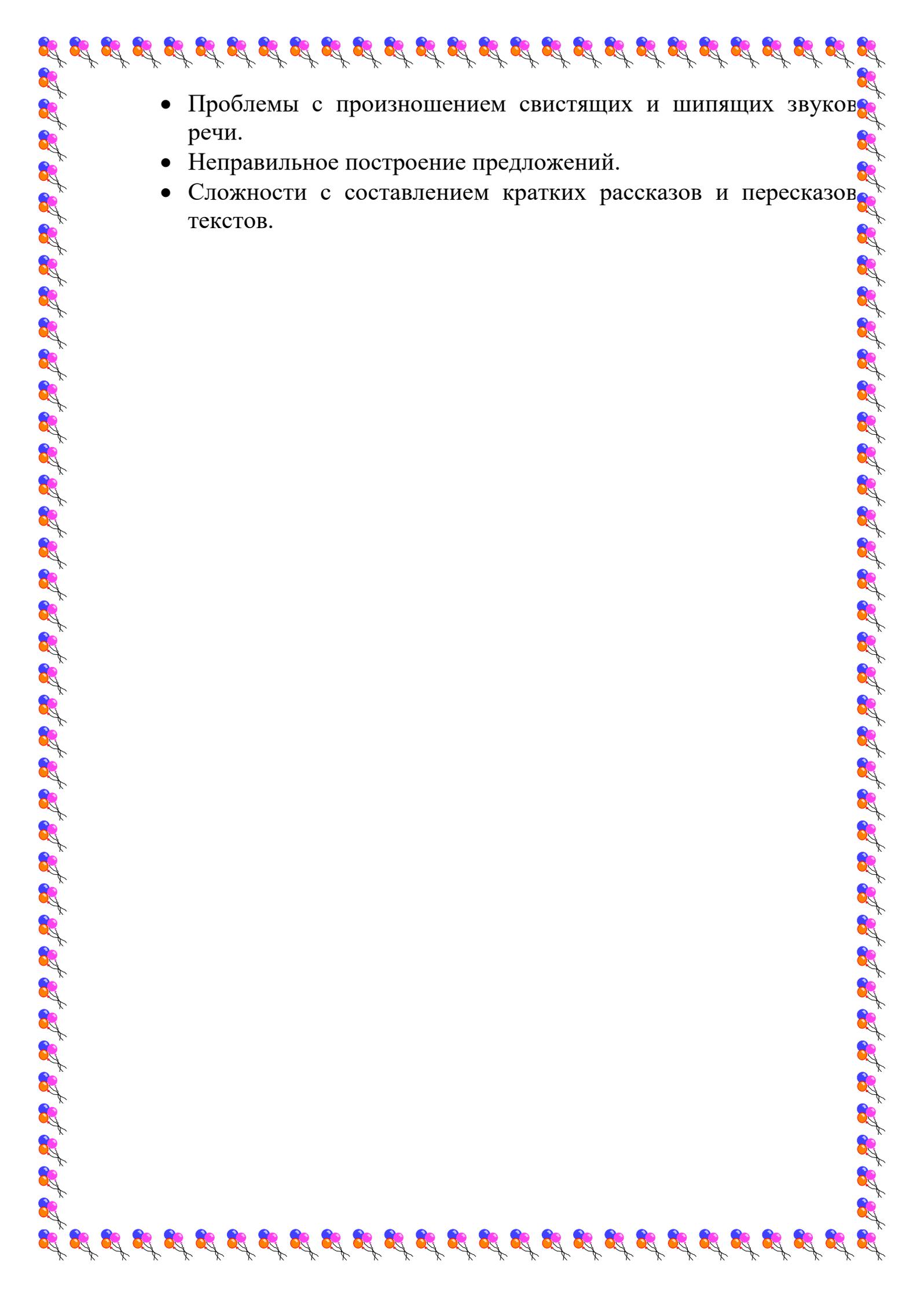
Ученые, занимающиеся вопросами обучения грамоте, единодушно подчеркивают, что для овладения грамотой необходимо, чтобы ребенок не только правильно слышал и произносил отдельные слова и звуки, в них содержащиеся, но и имел четкое представление о звуковом составе языка и умел бы анализировать звуковой состав слова.

Характерные особенности развития речи детей 4-5 лет

- Фразовая речь ребёнка усложняется, становится разнообразней, правильнее, богаче.
- Активный и пассивный словарный запас непрерывно увеличивается.
- Предложения усложняются, состоят уже из 5-6 слов.
- В речи ребёнок использует предлоги и союзы, сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.
- Звуковая сторона речи развивается, совершенствуется способность к восприятию и произношению звуков: исчезает смягченное произношение согласных; многие звуки произносятся более правильно и четко; исчезает замена шипящих и свистящих звуков.
- Уменьшается количество сокращений, перестановок, пропусков, появляются слова, образованные по аналогии.
- Дети довольно легко запоминают и рассказывают сказки, стихи, передают содержание картинок, могут отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений, передавать своими словами личные впечатления.

Вас должны насторожить следующие показатели:

- Лексические нарушения: бедность словарного запаса, неправильное понимание смысла и значения слова.
- Нарушения структуры слов: перестановки или пропуски слогов при произношении.
- Ритмические отклонения: произношение слов по слогам, слишком быстрый или слишком медленный темп речи, запинки или необоснованные паузы, заикание.

- 
- A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.
- Проблемы с произношением свистящих и шипящих звуков речи.
 - Неправильное построение предложений.
 - Сложности с составлением кратких рассказов и пересказов текстов.