

В детском саду «Ласточка» реализуется дополнительная образовательная программа развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста «Юный инженер»

**Цель программы** – совершенствование развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста с ярко выраженной познавательной направленностью.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- познакомить с основными простейшими принципами конструирования;
- познакомить с различными видами конструкторов и соединением деталей;
- сформировать умение преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – рисунок, схема) и изготавливать несложные конструкции и простые механизмы;
- расширить представления детей о профессиях;
- повысить познавательную активность посредством различных конструкторов.

*Развивающие:*

- содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей;
- сформировать образное мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий;
- стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- способствовать овладению коммуникативной компетенции на основе организации совместной продуктивной деятельности, прививать навыки работы в группе, в парах;
- прививать нравственное воспитание.

Данная Программа способствует формированию не только конструктивных навыков дошкольников, но развитию познавательных интересов и формированию социально-коммуникативных навыков.

Дополнительная образовательная деятельность по техническому конструированию планируется в двух направлениях:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность).

Программа рассчитана на 2 года:

- старшая группа;
- подготовительная к школе группа.

Образовательная деятельность организуется с подгруппой из 6 – 8 детей, которые проявляют интерес к конструктивной деятельности с ярко выраженной познавательной направленностью. При организации образовательной деятельности по техническому творчеству создаются проблемные ситуации и формулируются творческие задачи конструкторского характера.

Данная программа решает следующие задачи:

### ***Познавательное развитие***

#### **Старшая группа**

- познакомить детей с профессиями (архитектор, инженер – строитель, инженер-конструктор, каменщик);
- закрепить знания о транспорте (наземный, подземный, воздушный, водный);
- в ходе работы дети учатся анализировать схемы и образцы, чтобы создать собственную постройку;

#### **Подготовительная к школе группа**

- продолжать знакомить и обогащать знания детей о профессиях (архитектор, строитель, механик);
- продолжать познакомить детей с машиностроительной отраслью;
- сформировать представление детей о железнодорожном транспорте и его разнообразии, судостроении и авиационной промышленности и робототехнике;
- в ходе игровой деятельности закрепить знания о профессии «строительной»;
- продолжать формировать представление о продуктах труда знакомых профессий.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

Для развития творческих способностей дошкольников необходимо целенаправленно организовывать образовательную деятельность: сформировать представления детей об окружающем; сформировать навык конструирования тематической постройки по схеме; развивать творческую инициативу детей и самостоятельность.

#### **Старшая группа, подготовительная к школе группа**

- дети учатся создавать постройки по образцу, по модели, по условиям, по наглядным схемам, по замыслу, по теме;
- закрепляя ранее полученные навыки, создавать новое;
- учатся создавать сложные постройки и объединять их в общую;
- учить заранее обдумывать содержание будущей постройки;
- учить выделять в постройке её функциональные части;

➤ учить находить материал для постройки.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников дополнительной образовательной деятельности организуется в следующих направлениях:

- совместные мастерские;
- оформление выставок детей;
- детско-родительские проекты.

### **Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

#### **Конструкторы**

Большие платформы для строительства LEGO	1 шт
Конструктор керамический «Брикмастер»:	
«Беседка»	8 шт
«Домик»	8 шт
«Садик»	5 шт
Набор «Простые механизмы» LEGO	1 шт
Набор с трубками LEGO DUPLO	1 шт
Гигантский набор LEGO DUPLO	1 шт
Строительные кубики LEGO DUPLO	1 шт
Образовательный роботехнический модуль «Предварительный уровень»	8 шт

Руководитель мастерской «Юный инженер» - старший воспитатель Дегтярева Г.И.

