



# Уважаемые родители

Лето - самое замечательное и веселое время года. Самый благоприятный период для совместного времяпровождения родителей и детей. Развитие ребенка летом продолжается, не останавливается. В это время года он получает большое количество положительных эмоций, ярких впечатлений. Возрастает его двигательная активность. Этот период можно использовать для закрепления знаний, полученных в этом учебном году. Давайте, совместными усилиями, сделаем это время интересным и полезным.

Лето – благодатная пора для продолжения работы с детьми по коррекции речевых недостатков, а также по дальнейшему развитию всех сторон развития речи. Не спешите оставлять в стороне домашнюю логопедическую тетрадь – в ней есть стихи, которые можно повторять летом. Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков. Иначе проделанная за год работа может пойти насмарку: недостаточно автоматизированные звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу по их постановке заново. Также для автоматизации звуков в речи можно использовать скороговорки. Разучите их вместе с ребёнком и устройте соревнование, кто лучше и быстрее произнесёт скороговорку.

Лето – время отдыха, но не стоит забывать о книгах. Почитайте ребёнку вслух рассказы или сказки, а он вам пусть не только перескажет его, а скажет, что он думает о поступках героев, выскажет своё мнение, попытается рассуждать. Тем самым связная речь будет постоянно развиваться, словарный запас вашего ребёнка станет шире, а воображение – богаче.

Обогащайте словарный запас детей новыми словами, объясняйте их значение. Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск – не упустите возможность использовать новые впечатления

ребёнка для развития выразительности речи. Этому способствуют летние путешествия, новые впечатления, получаемые детьми от поездок, походов в лес, выездов на дачу, экскурсий в музеи, выходы в театр, цирк.

Исправляйте ошибки детей в грамматическом оформлении предложений: ошибки в употреблении предлогов, в согласовании слов, неправильный порядок слов в предложении. Например, «*Шишка упала из ветки*» — *Шишка упала с ветки*. «*Дети играют в игры интересные*» — *Дети играют в интересные игры*. «*Я видел на ветке две птичек*» — *Я видел на ветке двух птичек*.

Дети и в летний период не должны забывать о существовании карандашей, красок, пластилина, ножниц. Помните, что рисование, лепка, аппликация, раскрашивание развивают мелкую моторику рук. А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи (исследования ученых)!

Выполнение всех этих рекомендаций - большой вклад в работу по формированию правильной и красивой речи, залог будущего успешного обучения, как в детском саду, так и в школе. Самое главное, чтобы дети отдохнули летом, набрались сил, окрепли, но важно также и то, чтобы они не забыли все те знания, умения и навыки, которые приобрели в течение года.



Учитель-логопед  
Ульяна Петровна Брякунова