

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 «Ласточка» комбинированного вида»  
624201, г. Лесной, Свердловской области, ул. Энгельса, д.14  
Тел.8 (34342) 4-08-59, 4-01-75, e-mail: dou20@edu-lesnoy.ru**

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник МКУ  
«Управление образования администрации  
ГО «Город Лесной»  
Парамонов А.П.  
« 04 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20  
«Ласточка» комбинированного вида»  
Куськова Н.В.  
« 04 » 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка» за 2021 год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка» от 24.03.2021 №45-ОД «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» сформирован отчет о деятельности учреждения за 2020 календарный год.

**I. Анализ основных направлений деятельности, показателей деятельности**

**1.1. Общие сведения о образовательной организации**

*Таблица №1*

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Ласточка» комбинированного вида»
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Адрес	624201, Свердловская область, г. Лесной, ул. Энгельса, д. 14
Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя организации осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной».
Уровень образования	Дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование	Русский язык
Режим работы	Круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: • понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)	Куськова Нелли Викторовна- заведующий детского сада; Крупченко Марина Юрьевна-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; Домрачева Анна Владимировна-заместитель заведующего по хозяйственной части.
Адрес сайта детского сада	<a href="http://20lsy.tvovsadiк.ru">http://20lsy.tvovsadiк.ru</a>

<p>Правоустанавливающие документы</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003264, регистрационный номер №15400 от 17 февраля 2012г. срок действия бессрочно.</p> <p>-Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 66 № 006912176.</p> <p>- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридических лиц находящихся в процессе реорганизации в форме присоединения серия 66 № 006701895 от 13 мая 2013г.</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права пользования землёй серия 66 АЖ 752355 от 20 мая 2015 г.</p>
<p>Локальные акты ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>• Коллективный договор учреждения;</li> <li>• Положение о дошкольной образовательной организации;</li> <li>• Должностные инструкции сотрудников;</li> <li>• Положение о Совете учреждения;</li> <li>• Положение о Педагогическом совете;</li> <li>• Положение о порядке приема, зачисления и отчисления воспитанников;</li> <li>• Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера за эффективность и качество деятельности педагогических работников;</li> <li>• Положение об аттестационной комиссии МБДОУ.</li> <li>• Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)</li> <li>• Положение о психолого--педагогическом консилиуме ДОУ</li> <li>• Положение по обучению по индивидуальным учебным планам</li> </ul>
<p>Комплектование групп</p>	<p>Всего 14 групп, из них:</p> <p>- 3 группы детей раннего возраста с 1 года до 3 лет;</p> <p>- 9 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 лет и до прекращения образовательных отношений;</p> <p>-2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (старшая группа 5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7лет).</p> <p><b>Плановая численность детей- 249 детей</b></p>

*Структура контингента воспитанников на 31.12 2021 г.*

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки МКУ «Управление образования», медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы компенсирующей направленности – на основании заключения ПМПК.

*Таблица №2*

Структура контингента	2-ой год жизни	3-ой год жизни	4-ый год жизни	5-ый год жизни	6-ый год жизни	7-ой год жизни
количество групп / количество воспитанников	1/13	2 /22	3/41	2/36	2/41 1 ТНР/15	2/38 1 ТНР/10

**Фактическая численность воспитанников – 216 детей.**

В этом году наблюдается недобор детей в группах раннего возраста, не полностью укомплектован списочный состав групп младшего возраста (3-4 года).

## **II. Структура управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

*Таблица №3*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет: -заместитель заведующего по ВМР; -заместитель заведующего по ХЧ.	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Основные формы координации: план работы ДООУ на год, циклограмма контрольной деятельности ДООУ на год, план реализации Программы развития ДООУ, циклограмма внутренней системы оценки качества.

### III. Оценка результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» ведется:

- в группах общеразвивающей направленности на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка», разработанной самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г. протокол № 2/15;
- в группах компенсирующей направленности на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной самостоятельно с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Для определения уровня развития детей разработаны диагностические карты на основе содержания образовательных программ МБДОУ.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Таблица №4

Апрель 2021г.	Показатель сформирован		Показатель в стадии формирования		Показатель не сформирован		Общий результат	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Уровень развития целевых ориентиров	80	40%	100	50%	18	10%	198	<b>90%</b>
Качество освоения образовательных областей	86	43%	120	52%	10	5%	198	<b>95%</b>

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что в целом, воспитанники детского сада успешно осваивают программу детского сада, уровень развития целевых ориентиров составляет 91 %, уровень освоения образовательных областей составляет 95%.

### Уровень усвоения образовательной программы по основным направлениям за 2020 г., 2021 г.

Таблица №5

№ п.п.	Направления развития	2020 год		2021 год	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное	77%	89%	78%	93%
2.	Познавательное развитие	87%	90%	85%	94%
3.	Речевое развитие	86%	87%	82%	91%
4.	Художественно-эстетическое развитие	84%	92%	88%	96%
5.	Физическое развитие	89%	95%	90%	98%
	<b>ИТОГО</b>	84%	91%	84%	95%

По сравнению с прошлым годом можно отметить, что наблюдается динамика усвоения у детей ДОУ образовательной программы по всем направлениям. Так же можно отметить, что в 2020 и 2021гг. прослеживается динамика усвоения программы на конец года. Наилучшие результаты усвоения программы - физическое и художественно-эстетическое развитие.

### Анализ результатов психологического обследования выпускников детского сада (апрель 2021г.)

Таблица № 6

Уровни	Интеллектуальная сфера		Произвольная сфера		Мотивационная сфера		Коммуникативная сфера	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
<b>Высокий уровень</b>		5-10%	12 - 23%	30-60 %	9-18%	18-36%	14- 27%	14-28%
<b>Выше среднего</b>	6-12 %	12-24%	3- 6%	1-2%				
<b>Средний</b>	40-78 %	32-64%	27- 53%	19-38%	17-33%	20-40%	37-73%	36-72%
<b>Ниже среднего</b>	4- 8 %	1-2%	7-14%					
<b>Низкий уровень</b>	1-2 %		2-4%		25-49%	12-24%		

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля 2021г. Педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 воспитанников.

Результаты анализа позволяют сделать вывод, что у большинства детей успешно сформированы интеллектуальная, произвольная и коммуникативные сферы. На начало года у 25 детей была сформирована низкая мотивация к обучению в школе. На конец учебного года наблюдается уменьшение количества детей на 50% с низкой мотивационной сферой.

Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, велика мотивация и желание учиться.

### ***Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.***

В учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Деятельность учреждения в данном направлении работы оценивается по следующим показателям:

- статистика по количеству заболеваний детей (за последние 3 года);
- проведение вакцинации против инфекционных заболеваний (коронавирус, грипп) среди детей и сотрудников;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением требованиями СанПиН в детском саду и отсутствие предписаний органов надзора;
- показатели эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
- отсутствие травматизма во время пребывания детей в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья. В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах, освещенность в групповых комнатах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Ежемесячно проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

Территория учреждения освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. В учреждении четырехразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется примерное десятидневное меню, утвержденное руководителем дошкольного учреждения (заведующим д/сада).

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Особое внимание уделялось соблюдению санитарных правил и усилению профилактических мероприятий в связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции.

## Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

Таблица №7

	2019	2020	2021г.
Общее количество заболеваний	446	325	503
<b>КИЗ и паразитарные болезни (кишечные инфекции)</b>	22 из них 1 микроспория	3 кишечные инфекции	1
Энтеробиоз	6	2	
Аскаридоз			
Ветряная оспа	15	1	5
Скарлатина			1
Инфекционный гепатит			
Ковид19		8	22
Клещевой энцефалит			
<b>Болезни глаза и его придаточного аппарата</b>		1	
<b>Болезни уха и сосцевидного отростка</b>	5	2	1
<b>Болезни органов дыхания в том числе:</b>	415	307	Всего 468, из них
Пневмония	1	1	6- пневмония
Ангина			
Грипп			
ОРВИ	412		462
<b>Болезни органов пищеварения</b>	1		4
<b>Болезни мочеполовой системы</b>	1		
<b>Болезни системы кровообращения</b>			
<b>Травмы и отравления всего</b>	-	-	-
Из них - переломы			
-ожоги			
-отравления			
-прочие заболевания	2		1

Результаты показателей заболеваемости по сравнению с прошлыми годами показали: в этом учебном году значительно увеличилось общее количество заболеваемости, так и количество заболеваний органов дыхания. За 2021 год зафиксировано 22 случая заболеваний коронавирусной инфекции.

На 50% увеличилось количество заболеваний ОРВИ и пневмонией. В течение последних трех лет не зафиксировано случаев травматизма детей в дошкольном учреждении.

### Группы здоровья детей

Таблица №8

Группа здоровья	2019	2020	2021г.
I	91	61	70
II	139	147	132
III	18	8	11
IV	4	3	3

Преобладающее количество детей имеют II группу здоровья, состоящие на учете у специалистов. Количество детей с III группой незначительно увеличилось. В настоящее время ДОУ посещают трое детей с IV группой здоровья ( дети-инвалиды). Дети с первой группой здоровья составляют 32 % от общего количества детей.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения в детском саду реализуются профилактические мероприятия на основании нормативных документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 20 от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в эпидемиологический сезон и 2020-2021 годов;
- Постановление Главного государственного врача санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

### **Мероприятия, по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни**

Система работы ДОУ с воспитанниками по формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью, стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни включает в себя следующие ежедневные мероприятия:

- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе во время прогулок;
- проведение утренних гимнастик;
- проведение гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами;
- проведение гимнастики для глаз;
- хождение по массажным коврикам;
- проведение дыхательной гимнастики;
- освоение навыков самомассажа;
- освоение навыков культурной гигиены;
- формирование интереса у детей к посещению спортивных секций и т.д.

По итогам диагностики за 2021 год уровень сформированной установки выпускников детского сада на ведение здорового образа жизни составляет **46%**.

### **Участие детей в спортивных мероприятиях 2021 год**

*Таблица №9*

№ п/п	Мероприятие	Кол-во детей
1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	94
2	Праздник гимнастики	18
3	III шахматный турнир «Юный шахматист»	8
4	V спортивный праздник «Богатырские игры»	21
5	«Декада лыжного спорта»	62
6	«Уральская лыжня» в ДОУ	62
7	День ходьбы	191
8	«Уральская лыжня» с родителями	13 семей
9	Шашечный турнир	5



В прошлом году детский сад участвовал во всех спортивных городских мероприятиях. В связи с обстановкой по коронавирусу мероприятия проводились на уровне дошкольного учреждения или в онлайн-формате. Хочется отметить высокую активность участия наших детей и воспитанников в этих мероприятиях.

### Психолого-педагогическое сопровождение детей с особой исходной ситуацией развития

Таблица №10

Виды помощи /кто оказывает	Условия работы	Результат работы
<i>Психологическая</i> Педагог-психолог Воспитатели группы раннего возраста	Индивидуальная работа с детьми и родителями в период адаптации	Всего поступило: 25 малышей Адаптация легкой степени-10 детей Адаптация средней степени-12 детей Адаптация тяжелой степени- 3 детей
	Психологическая гостиная «Давайте поиграем»	Совместные мероприятия педагогов, детей и родителей, направленные на создание благоприятного эмоционального климата в группе раннего возраста №04. В мероприятиях приняли участие 65% семей.
Педагог-психолог	Диагностическое обследование детей младшего возраста (2-3 г.), детей подготовительной к школе группы(6-7 л.)	На основании диагностических исследований реализация индивидуальных планов работы с детьми.
<i>Логопедическая</i> Учителя-логопеды Воспитатели групп ТНР	Логопункт	Зачислено 25 детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития.
	Реализация адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности №13,16	Логопедические заключения на конец года: <i>Группа ТНР №13 (средняя 4-5лет)</i> Обследовано 13 детей, из них: ОНР III уровня-2 ребенка ОНР II -III уровня-4 ребенка ОНР II уровня-6 детей ОНР I уровня- 1 ребенок <i>Группа ТНР №16 (старшая 5-6лет)</i> Обследовано 10 детей, из них: ОНР II уровня -2 ребенка ОНР II- III уровня-2 ребенка ОНР III уровня-4 ребенка ОНР IV уровня-2 ребенка
<i>Социально-педагогическая, психологическая помощь</i> Воспитатели Педагог-психолог	При организации воспитательно-образовательного процесса	Индивидуальное психологическое сопровождение детей. Организация образовательных мероприятий, направленных на социальное развитие дошкольников.

Психолого-педагогический консилиум ДОУ Воспитатели Педагог-психолог Учителя-логопеды	Деятельность ППк в течение учебного года Сопровождение по индивидуальным маршрутам детей «группы риска»	На сопровождении ППк- выявлено 10 детей из групп общеразвивающей направленности. Организация образовательной работы по индивидуальным планам сопровождения.
Другие формы	Сотрудничество с ЦДК -психологическая диагностика детей и консультации для родителей; -оказание помощи детям группы «риска»	Направлено на ПМПк – 7 детей из групп общеразвивающей направленности, Рекомендовано обучение: - по адаптированным образовательным программам ДО -7 детей Проведены совместные мероприятия сотрудников психологического центра и работников ДОУ по повышению качества работы с семьями детей «группы риска».

### Обеспечение доступности качественного образования

В детском саду сложилась система дополнительного образования. В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные образовательные программы по художественно-эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному развитию дошкольников. В таблицах представлены виды дополнительных образовательных услуг, осуществляемых в детском саду на бесплатной основе. В 2021 году дополнительные платные услуги в детском саду не реализовывались.

*Дополнительная образовательная деятельность (на бесплатной основе)*

Таблица №11

№ п/п	Наименование программы	Руководители	Возраст участников	Кол-во участников
<b>Технические</b>				
1	«Веселый конструктор»	Новикова Т.П.	5-6 лет	20
<b>В области искусств</b>				
<b>Социально-педагогические</b>				
3	«Общаться здорово»	Петрова О.Н. Сычева Е.В.	5-6 лет	8
<b>Естественнонаучные</b>				
4	«Сказочные лабиринты Фиолетового леса»	Кислицина Т.С. Коротких Е.В.	4-5 лет	15
	«Белая ладья»	Попова О.Ю.	6-7 лет	16
	«Юные исследователи»	Долженкова В.Н. Альберт А.Е.	5-6 лет	20
	«Волшебные блоки Дьенеша»	Белова Н.Ю. Степанова О.Г.	4-5 лет	19

Дополнительные образовательные программы (на бесплатной основе) реализуются в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Процент охвата дополнительными бесплатными услугами в 2021 году составил 98 человек, что составляет 45% от общего количества воспитанников. По сравнению с прошлым 2020 годом процент охвата дополнительными

бесплатными услугами **вырос на 8%**. В 2020 году по дополнительным образовательным программам (на бесплатной основе) обучалось 78 человек, что составляет 37%.

**Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием**

*Таблица №12*

2020 год			2021 год		
Наименование программы	Возраст участников	Кол-во участников	Наименование программы	Возраст участников	Кол-во участников
«Бумагопластика»	5-6 лет	8	«Веселый конструктор»	5-6 лет	20
«Сказочные лабиринты Фиолетового леса»	6-7 лет	15	«Общаться здорово»	5-6 лет	8
«Белая ладья»	6-7 лет	22	«Белая ладья»	6-7 лет	16
			«Юные исследователи»	5-6 лет	20

В 2021 году наблюдается увеличение количества детей 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием:

\*в 2020 году- **45** детей , что составляет **21 %** от общей численности детей в ДОУ;

\*в 2021 году -**64** ребенка, что составляет **30 %** от общей численности детей в ДОУ.

**Участие воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах  
2021 год**

*Таблица №13*

Количество участников	Название конкурса	Учредитель	Срок проведения	Результат
<b>Федеральный уровень</b>				
23 ребёнка	Детский фестиваль военной техники	Всероссийский	сентябрь	
8 детей	Межрегиональная выставка-конкурс изобразительного творчества «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ» Г. Северск	Общественного совета ГК «Росатом»	октябрь	Рак Марьяна «Гран-при»  Диплом 2 место
8 детей	Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	Г. Снежинск конкурсы проекта «Школы Росатома»	октябрь	сертификаты
3 детей	Творческий марафон «Поделки круглый год»			сертификаты
8 детей	Олимпиада «Умка» для дошкольников	Институт развития образования	декабрь	Дипломы
2 ребенка	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Высшая школа делового администрирования	апрель	Дипломы за 2 место
3 семьи	Дистанционный семейный Конкурс «Всей семьей со «Школой Росатома» «Семейный театр на выходных»	«Школа Росатома»	апрель	
3 ребенка	Всероссийский конкурс	Региональный	февраль	Благодарственн

	детского рисунка «Моя Россия»	общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»		ые письма
9 детей	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» «НА страже Родины» «Весенняя капель»	Сетевое издание ПедагогиУм является полноценным образовательным центром и зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в качестве образовательного СМИ.	В течение года	21 диплом
13 детей	Всероссийский конкурс рисунка «Семья, Родина и я!»	Международный общественный фонд содействия духовно-нравственному возрождению современного общества «Фонд Апостола Андрея Первозданного»	май	
4 ребенка	Фестиваль конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народы нашей области»	Организатором Фестиваля является МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56», ЗАТО Северск Томской области при поддержке МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	ноябрь	
<b>Региональный уровень</b>				
2 ребенка	Конкурс творческих работ «#ВестеЯрче»	Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области	октябрь	
11 детей	Пилотный проект Просветительской акции «Географический диктант для дошкольников Свердловской области – 2020»	Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	ноябрь	Сертификаты
10 детей	Дистанционная командная онлайн-игра по техническому творчеству «Технарёнок» – «РАДОСТёнок» между	Региональный Ресурсный Центр Свердловской области при поддержке учебно-методического	В течение учебного года	Сертификаты

	<p>дошкольными образовательными организациями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Технорёнок – Радостёнок»</li> <li>✓ «Инклюзивный Радостёнок»</li> <li>✓ «Профи – Радостёнок»</li> <li>✓ «Финаполис» Радостёнок</li> <li>✓ «Экологическая безопасность»</li> </ul>	центра РАОР		
13 детей	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»</p> <p>«Новогодний фейерверк»</p> <p>«Эврика»</p> <p>«Ларец сказок» .</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>«Любимые с детства стихи»</p> <p>«8 марта-День Чудес»</p> <p>«Бережём планету»</p> <p>«Волшебство сказочного мира»</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового административного менеджмента»</p> <p>Научно – образовательное Сетевое издание - S-BA.RU</p> <p>г. Екатеринбург</p>	В течение года	<p>Диплом 1 место – 18 шт.</p> <p>Диплом 2 место – 13 шт.</p> <p>Диплом 3 место – 14 шт.</p> <p>Благодарственное письмо – 2 шт.</p>
15 детей	<p>III Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку-2021»</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (Екатеринбург)</p>	февраль	1 полуфиналист
1 ребенок	<p>I открытый региональный Фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 247, г. Екатеринбург</p>	март	
16 детей	<p>Конкурс детских рисунков-пейзажей «Я рисую речку!»</p>	<p>Правительство Свердловской области</p> <p>Министерство образования и молодежной политики</p>	апрель	

		Свердловской области		
2 ребенка	Конкурс произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства детей с особенностями здоровья и развития «НАШ ВЕРНИСАЖ»	Свердловского государственного областного Дворца народного творчества	апрель	
12 детей	Пилотный проект Просветительской акции «Географический диктант для дошкольников Свердловской области – 2020»	Отдел электронных ресурсов и технологий ИИЦ-НБ, УрГПУ	октябрь	Сертификат участника 12 шт.
14 детей	Онлайн фотоконкурс «Добрый город-2021»	Государственное казенное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «организационно-методический центр помощи»	апрель	
5	«Радостёнок с пелёнок»	Нижний Тагил МАДОУ «Радость»	В течение года	
<b>Муниципальный уровень</b>				
6 детей	Городской интерактивной выставки «Карлсон моего детства»	МКУ «Управление образования Администрация ГО «Город Лесной»	сентябрь	
24 ребенка	Фотофестиваль "Дары осени"	МБУ "ДТид "Юность"	сентябрь	Диплом – 4 шт.
12 детей	Городской фестиваль детского творчества «Соловушка»	МБУ ДТид «Юность»	сентябрь	
5 детей	Творческий конкурс «Хорошо нам рядышком»	Городская детская библиотека им. А.П.Гайдара	октябрь	
5 детей	Городской конкурс чтецов «Веселое настроение»	На уровне садика	декабрь	
4 ребенка	Конкурс рисунков «Маму очень я люблю!»	Газета «Вестник»	ноябрь	
17 детей	Городской конкурс тематической елочной (уличный) игрушки «Космическое настроение», посвященного 60-летию 1-го полета человека в космос	МБДОО «Детская школа искусств» МУП «Техническое обслуживание и домоуправление» г. Лесной	декабрь	Диплом за 1 место – <b>3 шт.</b> Диплом за 3 место – <b>1 шт.</b>
3 ребенка	III-городской фестиваль познавательных – исследовательских и творческих проектов «Лаборатория чудес»	МКУ «Управление образования Администрация ГО «Город Лесной»	февраль	Дипломы
17 детей	Онлайн-вернисаж рисунков «Как папа был маленьким»	Центральная городская детская библиотека им.	февраль	Диплом

		П.П. Гайдара		
9 детей	СТИХйные чтения о космосе	Центральная городская детская библиотека	март	Диплом
1 ребенок	Конкурс чтецов «С десятилетием, «Школа Росатома!»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Страна Чудес» г.Зеленогорска Красноярского края	март	Диплом
7 детей	Городской фестиваль творческих работ «Сударыня Масленица»	МБУ «СКДЦ Современник»	март	Диплом
16 детей	Театральный фестиваль «В гостях у сказки»	Управление образования ГО «Город Лесной»	апрель	Диплом
3 ребенка	5 городской конкурс вокалистов «Пою тебе, Лесной»		май	
12 детей	Фестиваль природоохранных социально-образовательных проектов «ЭКОЛЕТО-21»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	октябрь	Диплом
5 детей	Выставка художественного творчества детей, посвященная 230-летию со дня рождения С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	октябрь	
2 ребенка	Городской конкурс чтецов «Солнечный круг детства»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	октябрь	Диплом
6 детей	«Добрые сказки»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	ноябрь	
18 детей	Городская выставка старинных ёлочных игрушек и новогодних поделок «Гайны елочных игрушек»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	декабрь	Грамота Дипломы
2 ребенка	IV городской фестиваль познавательно-исследовательских и творческих проектов «Лаборатория чудес»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	ноябрь	Диплом

Наибольшее количество участников в конкурсных мероприятиях федерального и городского уровней. Отличительная особенность участия в конкурсной деятельности в этом году - это онлайн- формат проведения всех мероприятий в связи с эпидемией коронавируса в стране.

## Взаимодействие с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию совместной воспитательной работы с родителями ежегодно проводится анализ родительского контингента. В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников, его результаты представлены в таблицах.

### Характеристика семей по составу

Таблица №14

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	82%
Неполная с матерью	35	18%
Оформлено опекунство	0	0,%
<b>Итого: 184 семьи</b>		

### Характеристика семей по количеству детей

Таблица №15

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	29%
Два ребенка	101	55%
Три ребенка и более	29	16%

Всего детский сад посещают дети из 184 семей, из них:

- полные семьи 152-83%
- неполные 32-17 %
- опекунские семьи-0

Исходя из анализа, наибольшее количество наших детей воспитывается в полных семьях, имеющих двух и более детей. Многодетные семьи составляют 16 % от общего количества семей.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная цель работы детского сада в этом направлении – это повышение педагогической и санитарной культуры педагогической грамотности семьи. В условиях карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции по работе с родителями используем онлайн-формы работы, в которых:

- информируем родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования (наглядно- информационный материал, консультирование, проведение всеобщей и т.д.)
- обеспечиваем открытость дошкольного образования (информация о значимых событиях д/с размещается на сайте ДОУ);
- создаем условия для участия родителей (законных представителей) в творческих выставках, интернет- конкурсах и т.д.);



- поддерживаем родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья (сопровождение медицинской службой, наглядно-информационное оснащение по соблюдению карантинных мероприятий и др.).

обеспечиваем вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (реализация семейных проектов, педагогических проектов).

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями «группы риска». В ДООУ состоят на внутреннем учёте две семьи. С этими семьями ведётся планомерная работа: проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада и т.д.

**Вывод:** Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с мероприятиями годового плана. Педагоги активно внедряют разные формы работы (информационные стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую просвещённость родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. на основании требования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации) и постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования». В учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования;
- условия функционирования и развития;
- эффективность управления в режиме развития;
- оценка качества работы учреждения родителями.

В 2021 году реализация контроля была направлена на совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач (соблюдения санитарных мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции).

Руководство мониторинга находится в компетенции администрации ДООУ и старшего воспитателя, которые определяют:

- объём и структуру информационных потоков и организуют их;- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

В течение года осуществлялись следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по основным показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уровень заболеваемости детей в течение последних лет стабильно невысокий (по сравнению с городскими показателями) 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Уровень освоения общеобразовательной программы ДООУ воспитанниками подготовительных групп составляет 100 % , уровень

освоение адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет 85%. Оценка показателей по целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования показывает, что все выпускники готовы к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка качества работы детского сада проводилась на основе анкетирования родителей в мае 2021 года. В анкетировании участвовало 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процента (2020 г.- 83%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов (2020 г.- 78 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 59 процента (2020 г.-63%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 68 процента (2020 г.-72%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 67 процентов (2020 г.- 75 %).

Анкетирование родителей показало, что по сравнению с прошлым годом удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду держится приблизительно на одном уровне.

**Вывод:** Полученные результаты внутреннего мониторинга по оценке качества образования дошкольного учреждения способствовали принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, а также определили направления и годовые задачи работы дошкольного учреждения на следующий год.

## **V. Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса**

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

На сегодняшний день в ДООУ имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда;
- профилактика детского травматизма.

В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлен ряд правил. С 1 апреля 2021г. заключен договор с ЧОП ООО «Добрыня» на оказание услуг по физической охране территории и зданий МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка».

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ.

На основе нормативно-правовых документов разработаны локальные акты по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада.

## **Работа ДОУ в период коронавирусной инфекции**

В целях снижения риска распространения коронавируса, сотрудники детского сада организуют работу на основе рекомендаций Роспотребнадзора (Письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24). Рекомендации описывают требования к помещениям детского сада, работе с детьми и сотрудниками, к организации воспитательно-образовательной деятельности.

В настоящее время работают все группы детского сада, сформированные по возрастному принципу. Образовательный процесс проходит в условиях ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые культурно- досуговые мероприятия с участием нескольких групп. Участие детей в конкурсах, фестивалях осуществляется в онлайн-формате. Культурно-досуговые мероприятия проходят без участия родителей. Большее количество мероприятий педагоги стараются проводить на свежем воздухе.

Соблюдаются все необходимые меры дистанцирования одной группы от другой. Весь персонал работает в масках, чаще проводятся санитарные обработки. Игрушки ежедневно подвергаются дезинфекции.

Требование находиться в масках в помещении детского сада соблюдается и родителями воспитанников. На входе в детский сад, в группах, санузлах имеются антисептические средства для обработки рук. Ведется необходимая документация.

По требованию Роспотребнадзора ежедневно проходит измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и своевременная изоляция детей и сотрудников с признаками ОРВИ.

Ежедневно в группах и других помещениях детского сада проводится проветривание и используются приборы для обеззараживания воздуха.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в штате числится 39 педагогов, Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 29 воспитателей(1 старший воспитатель), 9 специалистов(1 совместитель). За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию в соответствии с графиком и получили:

–первую квалификационную категорию–2 педагога (подтвердили 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель) ;

-аттестованы с целью установления соответствия занимаемой должности- 2 воспитателя.

*Таблица №16*

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
39	5	16	10	8

На 31.12.2021 года количество аттестованных педагогов детского сада составляет 78 %, из них имеют:

-высшую категорию- 12% педагогов;

-первую категорию –41% педагогов;

-аттестованы с целью установления занимаемой должности- 25% педагогов;

-не аттестовано -12 % педагогов. Не аттестованы педагоги, вновь пришедшие в коллектив в 2020-2021 годах не имеющие квалификационных категорий и не подлежащих процедуре аттестации в соответствии с нормативным документом Приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года №276.

## Образование педагогов

Таблица №17

2019 г. Кол-во-%		2020г. Кол-во %		2021г. Кол-во%	
Высшее	Среднее-специальное	Высшее	Среднее специальное	Высшее	Среднее специальное
18/48%	20 / 52%	22/58%	16/42%	20	19

Образовательный ценз педагогов детского сада, позволяет сделать вывод, что все педагоги детского сада имеют педагогическое образование, равное количеству педагогов с высшим и средним специальным образованием. Из 39 педагогов 18 педагогов осуществляют профессиональную деятельность после переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

### Возрастной ценз педагогических кадров

Таблица №18

Возраст	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Количество педагогов	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

### Стаж педагогических кадров

Таблица №19

Стаж работы педагогов	2018 г. Кол-во педагогов	2019 г. Кол-во педагогов	2020 г. Кол-во педагогов
Стаж до 5 лет	7/ 18,5%	7 /19%	8/23%
Стаж до 10 лет	4/ 10%	4/11%	1/2%
Стаж до 25 лет	20/ 53	18 /49%	17/44%
Свыше 25 лет	7/ 18,5%	8/ 21%	12/31%

Наибольший процент (44%) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы больше 10 лет. Количество молодых педагогов составляет 23%. Значительное количество (31%) педагогов имеют стаж работы больше 20 лет.

### Повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации

На 31.12.2021 г. все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с законом «Об образовании».

За счет областных субвенций прошли обучение по актуальным программам 9 педагогов на базе Образовательного центра «Каменный город» г. Пермь, 4 педагога на базе ТИ НИЯУ МИФИ по программе «Технические возможности SMART- доски в образовательной деятельности».

Педагоги и руководители ДООУ (4 человека) прошли обучение по программам "Обучение по охране труда для руководителей и специалистов предприятий, организаций всех форм собственности" и "Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов" прошли обучение на базе ООО «Деловой партнер охраны труда»

Итого обучились-14 педагогов и 2 руководителя. План по использованию областных субвенций на повышение квалификации педагогов выполнен на 100%.

Таким образом, общее количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации и прошедших переподготовку на 31.12.2021 года составляет 100%. В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов на курсах

повышения квалификации на 2021-2025 гг. в 2022 году будет обучено на курсах повышения квалификации 7 педагогов за счет областных субвенций.

### Инновационная деятельность педагогического коллектива

В настоящее время от образовательного уровня, квалификации педагогов зависит решение задач, стоящих перед организацией, поэтому вопрос ресурсного обеспечения инновационной деятельности, эффективного использования современных педагогических технологий является актуальным.

Таблица №20

№ п.п.	Критерий	Показатель 2020г.	Показатель 2021г.
1.	Наличие и реализация дополнительных образовательных программ	12 педагогов-32%	6 педагогов-16%
2.	Эффективное использование современных образовательных технологий (СОТ)	22 педагога-59%	22 педагога-56%
3.	Процент воспитателей, использующих компьютерные технологии: -использует для разработки и оформления документации и методических материалов;  -использует при организации образовательной деятельности; - транслирует материалы в социальной сети Facebook  -имеет свой блог или страничку на сайте детского сада	35 педагогов-95%  28 педагогов-73% 9 педагогов-23% 2 педагога- 5%	39 педагогов-100%  30 педагогов-77% 15 педагогов-38 % 5 педагог.- 10%

Педагоги детского сада активно используют следующие педагогические технологии:

- технологии познавательно-исследовательской деятельности;
- проектная деятельность дошкольников;
- технология исследовательской деятельности А.И. Савенкова;
- детское экспериментирование;
- социо - игровые технологии;
- технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой.
- коллекционирование;
- создание мини-музея в группе;
- разработка дидактических пособий в технологии «Лэпбук».

Обновление педагогических кадров обусловило продолжить методическое сопровождение начинающих педагогов в рамках «Школы начинающего педагога» (руководитель старший воспитатель Дегтярева Г.И.).

### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2021 году

Таблица № 21

Количество	Название конкурса	Учредитель	Срок проведения	Результат
<b>Федеральный уровень</b>				
1	XXII всероссийская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	март	Публикация статьи в сборнике материалов конференции Сертификат

2	Всероссийский конкурс Педагогического мастерства «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	сентябрь	Дипломы за участие
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» по Свердловской обл.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	август	Сертификат участника
1	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Северного управленческого округа-2021»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	март	
<b>Муниципальный уровень</b>				
10	Смотр- конкурс «Мой уникальный детский сад»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	ноябрь	Грамота за II место

Исходя из анализа участия педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня, можно сделать вывод, что педагоги не достаточно активно участвуют в профессиональных конкурсных мероприятиях городского уровня. Так же можно отметить и невысокую результативность участия в конкурсах федерального и регионального уровня.

**Таким образом, можно сделать вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Все педагоги ДООУ имеют образование, позволяющее осуществлять образовательную деятельность в дошкольном учреждении. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень средствами самообразования и на курсах повышения квалификации. Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с графиком. Деятельность педагогов регулируется методической службой учреждения. В 2021 году, с учетом сложившейся ситуацией по коронавирусной инфекцией, все методические мероприятия проходили дистанционно или в онлайн-формате.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (<http://ds-20.ru>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

**Вывод:** Детский сад обеспечен учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Детский сад недостаточно оснащен интерактивным оборудованием, требуется обновление мебели. Требуется доукомплектоваться методической литературой и учебно-методическими пособиями для реализации образовательных программ ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### Анализ материально-технических условий развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- кабинет педагога-психолога-1;

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Таблица №22*

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Музыкальный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, синтезатор.
<b>Физкультурный зал:</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, тренажеры.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет педагога-психолога:</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрового материала, шкаф, стол, стульчики.
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b>	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. Игровой материал систематизирован по принципу игровых центров по всем направлениям развития.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицинская информация, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>Участки для прогулок</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, цветники, малые формы для сюжетно-ролевых игр.
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

В групповых комнатах оборудованы уголки с материалами и оборудованием для изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, восприятия художественной литературы, обучающего основам безопасности жизнедеятельности. Предметно- развивающая среда оснащена оборудованием согласно требованиям программы, требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования и с учетом возрастных особенностей



детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для каждой группы имеется участок для прогулки, на которой имеется веранда, где хранятся игровой материал для различных видов детской деятельности, малые формы для организации сюжетно-ролевых игр и занятий спортом.

В группах имеются технические средства обучения – телевизоры, магнитофоны. В кабинетах специалистов имеются компьютеры, ноутбуки, многофункциональные оборудования для печати, сканирования, копирования, ламинирования. Для организации образовательного процесса детский сад оснащен мультимедийным проектором, экраном. В двух группах имеются 2 интерактивные SMART доски.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100 % ( в 2020г.- 90%), состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В 2021 году материально- техническая база пополнилась следующим материалом:

- ноутбуки в количестве 4 шт.;
- игровой материал для конструктивно-модельной деятельности детей (конструктор «Развитие», конструктор Поликарпова);
- оборудование для игровой деятельности детей;
- мячи для физкультурного зала, игровое оборудование для командных игр«Гусеница».;
- наборы для игры в «Городки».

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Таким образом**, анализ показателей деятельности учреждения в 2021 году указывает на то, что в МБДОУ №20 «Ласточка» созданы качественные условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По результатам анализа психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды ДОУ совокупность всех условий составляет 90 %, что чуть выше уровня прошлого года. (2020 г.- 88%).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБДОУ Детский сад №20 «Ласточка» комбинированного вида»  
на 31.12.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 11,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 11,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 11,5%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/ 51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/ 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /53%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 13%
1.8.2	Первая	16 человек /41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /21 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	548,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №20 «Ласточка»



Куськова Н.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Куськова Нелли Викторовна

Действителен с 16.04.2022 по 16.04.2023