

## Как убедить ребенка слушаться без капризов?

В воспитании детей нет абсолютных решений. У каждого ребенка свой характер и мамам приходится проявлять креативность в попытках убедить его, что надо сделать так, как говорит мама. Чтобы повысить эффективность общения со своими детьми, предлагаем воспользоваться рядом простых техник.

### 1. Превратите «Не делай так» в «Сделай так»

Не убегай! НЕ кусайся! – говорим мы, а ребенок продолжает делать, что делал. Предложите ребенку вариант действия, который вам по душе.

*Пример:*

Не таскай печенье из коробки! – Возьми яблоко или помоги мне, пожалуйста, накрыть на стол, и мы вместе попьем чай с печеньем.

Не разговаривай с набитым ртом! – Скажи, когда прожужуешь. Тогда я смогу понять, что ты мне хочешь сказать.

В некоторых случаях можно бросить ребенку вызов «Докажи, что я не прав» - «Спорим, я оденусь быстрее, чем ты»

### 2. Превратите «Прекрати» в «Продолжай»

*Пример:*

Прекрати кусаться! – У тебя чешутся зубки? Хочется кусаться? Вот тебе морковка. Кусай ее.

Перестань рисовать на стенах! – Вот тебе лист бумаги, рисуй здесь.

### 3. Предлагайте действенный выбор

Есть такие моменты, когда вы уверены, что ребенок скажет «нет»? Предоставляйте выбор: таким образом вы даете ребенку ощущение сопричастности, т понимание, что его желания и потребности уважаются и учитываются.

*Пример:*

Надо одеться. – Ты сегодня сам(а) выберешь, что надеть, или мне выбрать?

Время обедать. Садись за стол. – Ты сегодня сядешь рядом со мной или с папой?

Пора ложиться спать. – Какую тебе сказку почитать перед сном – про Красную Шапочку или Трех Поросят?

### 4. Получите согласие

Повседневную рутину в виде мытья посуды, похода в магазин и т.п. выполнять гораздо легче, если сфокусироваться на позитивных результатах от этих действий. Мытье посуды сделает нашу кухню чистой и опрятной, после похода в магазин в доме появится еда. Также и с детьми – если ребенок будет понимать, что даст ему данное действие, он выполнит его с большим интересом.

*Пример:*

Убери игрушки. Убери с пола игрушки, и мы сможем потанцевать вместе.

Сделай домашнее задание! – Если быстро справишься с домашним заданием, сможешь пойти погулять или пойти поесть мороженое или сходим в кино и т.п.

### **5. Опуститесь на их уровень**

В ситуациях, когда ребенок вас игнорирует, опуститесь на его уровень – так, чтобы ваши лица находились на одном уровне, присядьте или возьмите на руки. Тем самым вы продемонстрируете ребенку свою готовность войти в его мир.

*Пример:*

Ребенок сидит за столом, но не ест, а играет с едой. Вы готовите ужин, периодически напоминая ему, что сидеть нужно ровно, что есть следует ложкой или вилкой и т.п. Ребенок вас игнорирует. Сядьте рядом с ним, вы заметите, что он поглощен своей игрой и возможно вас просто не слышит. Сядьте рядом, установите зрительный контакт и объясните, что еду надо есть ложкой.

### **6. Подвиньтесь**

Если вы находитесь лицом к лицу с кем-то, это может трактоваться либо как тесная связь, либо конфронтация. Если вы находитесь бок о бок, то такая ситуация интерпретируется как равноправные отношения. Если вы почувствовали ситуацию противостояния с ребенком, подвиньтесь и займите боковую позицию, разорвав зрительный контакт.

### **7. Присоединитесь к его деятельности**

Ребенок поглощен своей деятельностью, а вам надо ему что-то сказать. Опуститесь на его уровень и подвиньтесь, проявите интерес, к тому, чем он увлечен. Прочувствуйте ситуацию, прокомментируйте, включитесь в его деятельность. Такие регулярные «включения» - прекрасный способ развивать ваши отношения.

*Пример:*

Вы зовете ребенка ужинать. Он вас игнорирует, повторяя «Сейчас». Посмотрите, чем заняты сын или дочь, помогите закончить ими начатое. Будь-то укладывание кукол или парковка машинного парка.

Испробовав методы на практике, вы научитесь применять их в комплексе. В их применении будьте последовательны и не забывайте подкреплять слова делом. Помните о соответствии, чтобы ваши послы детям были однозначны.

*Примеры:*

«Суп едят вот так...» и несете ложку с супом себе в рот. «Говори со мной нормальным тоном» произносите действительно «нормальным» тоном, а не повышенным.

Обязательно хвалите своих детей. Но делайте это эффективно. Не просто «Молодец!». Подмечайте, как действия ребенка приводят к хорошим результатам, и какие его качества при этом были задействованы. Ребенок убрал свои игрушки? Скажите: - «Какая чистая комната» (результат). Ты все свои игрушки сложил (действие). Молодчина! (качество). Только в такой последовательности малыш поймет, за

что вы его похвалили.

