

Как предупредить возможные нарушения речи

Развитие ребёнка в период от рождения до 3-х лет считается очень важным для развития речи. Раньше этот период специалисты не считали важным с точки зрения нарушений развития речи. Данной проблемой занимались медики, которые главным образом отслеживали физическое состояние ребёнка. Считалось, что об умственном, речевом и эмоциональном благополучии в столь раннем возрасте говорить нет смысла. Ранняя диагностика стала развиваться сравнительно недавно. К сожалению, в том числе и в последнее время, возрастает количество детей с задержками речевого и психического развития.

Практика показывает, что часто нарушения речевого и психического развития родители обнаруживают лишь в дошкольном или школьном возрасте, когда ребенок при обучении начинает отставать от сверстников, не успевает по программе. Выявить нарушения такого рода можно и в раннем возрасте. При грамотно построенной коррекционной работе можно уже к школе решить данную проблему. Важно определить и состояние эмоционально-волевой сферы ребенка. Не стоит забывать также про его зрение и слух: от них во многом зависит все дальнейшее психическое развитие малыша.

В психическом развитии малыша важную роль играют органы чувств (зрение, слух, тактильное восприятие). Ребенок учится, когда прикасается к чему-то, слушает и общается. Занимаясь с малышом, мама дает ему именно такую зрительную, слуховую и тактильную стимуляцию, которая позже обеспечит взаимодействие этих систем и подготовит базу для обучения.

Тактильная чувствительность – это ощущения, исходящие от рецепторов кожи. Она неразрывно связана с движением. Поэтому важно держать ребенка на руках, гладить ручки и ножки, чтобы он начинал узнавать свое тело, ощущать его. Тактильный контакт с родными важен и для эмоционального развития ребенка.

Видя маму, ребенок начинает общаться с нею: активно двигается, улыбается, гулит. Все эти признаки – важный момент в нормальном развитии ребенка. Зрительный анализатор также включается в работу, когда мама начинает разговаривать с ребенком. Исследования показывают, что дети, наблюдающие за лицом мамы во время разговора, начинают подражать звукам гораздо быстрее.

Многие специалисты рекомендуют развешивать в поле зрения ребёнка картины, карты, азбуку, цветные таблицы.

Помимо стимуляции органов чувств, необходимо правильно построить отношения с ребёнком. Это позволит избежать многих, к сожалению, распространенных психологических, а иногда и психических проблем. С самого раннего возраста необходимо относиться к малышу как к личности. Помните, что ребенок – это не ваше повторение, а другой человек, отдельный мир. Относиться к ребенку, как к личности – значит воспринимать его как собеседника, действовать в его интересах, быть доступным для общения.

Детям всех возрастов необходимо много читать и обсуждать с ними прочитанное. Отлично помогает развитию речи ребенка разучивание стишков и песенок, кроме того, это развивает память и внимание. Поскольку нормальное развитие речи ребенка происходит в процессе подражания, следите за тем, чтобы ваша речь была образцом такого подражания. Не стоит сюсюкать, общаясь с малышом: это может вызвать задержку речевого развития.

Естественно, взрослым не надо употреблять в своей речи слова – паразиты: «блин» и т. п., которые, по сути, являются заменителями мата. Ребенку этот речевой мусор ни к чему.

Таким образом, если родители активно общаются с ребенком и отслеживают уровень его развития, то они смогут понять, правильно ли развивается малыш, и рано заметят отклонения в развитии, если они появятся. Главное – вовремя обратиться за помощью к специалисту, чтобы предотвратить негативное влияние дефекта на общее развитие, а также избежать отклонений, вызванных им.