

## **Как научить ребенка самостоятельности**

То, что Вы задались этим вопросом, означает, что Вы заботитесь о будущем своего ребенка. Проще всего делать все за ребенка, не взваливая на себя лишнюю нагрузку обучения его самообслуживанию. Рано или поздно ребенок научится основным навыкам и сам, но вырастет ленивым, безынициативным, старающимся переложить свои обязанности на кого-то другого. Вы же не хотите такого будущего для своего ребенка, поэтому приложите достаточно усилий для того, чтобы показать ребенку, как выполнять основные действия по самообслуживанию.

Приготовьтесь к тому, что на начальных порах разрушительных последствий от деятельности ребенка будет больше, чем созидательных. Раз за разом показывайте малышу правильный алгоритм действий, не забывая о мерах предосторожности. Запомните одну простую истину – если оградить ребенка от опасных предметов, таких как нож, ножницы, то он и не научится правильно ими пользоваться, что в конце концов приведет к травмам в более старшем возрасте.

Увидев интерес ребенка к предмету повышенной опасности, расскажите ему как правильно и безопасно использовать этот предмет. Будьте готовы повторять урок ровно столько, сколько потребуется и до тех пор, пока ребенок не овладеет предметом в полной мере, контролируйте весь процесс.

Не прогоняйте малыша из кухни в то время, когда Вы готовите. Позвольте ему оказывать Вам посильную помощь. Не ругайте кроху, разбившего яйцо или просыпавшего муку на пол. Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает. Вместе ликвидируйте разрушительные последствия и продолжайте деятельность.

Старайтесь не вменять ребенку деятельность в обязанность. Пусть мытье посуды станет ему поощрением за то, что он хорошо себя вел. В возрасте 2-4 лет дети с радостью берутся за любую деятельность, дабы доказать себе и окружающим то, что они уже вполне самостоятельные.

Ни в коем случае не убивайте на корню инициативу ребенка. Если малыш, насмотревшись на то, как Вы моете пол, решил совершить сей подвиг самостоятельно, похвалите его, удивившись тому, какой он уже взрослый и

ненавязчиво подкорректируйте движения, которые он выполняет неправильно. Лужи и разводы, оставшиеся от деятельности крохи, постарайтесь ликвидировать так, чтобы он не увидел процесс этой ликвидации.

Поощряйте деятельность малыша и никогда не выхватывайте работу из рук



ребенка со словами: «Отдай, я сделаю это лучше!». В противном случае Вы так и будете делать эту работу самостоятельно. Чтобы труд не наскучивал ребенку, сопровождайте его песнями, разговорами или веселой музыкой. Приятным сюрпризом Вам за терпение будет организованность и самостоятельность ребенка в школьном возрасте.