





# Уважаемые родители!

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады) за летний период могут, как укрепиться, так и потеряться.

## Выполняйте артикуляционную гимнастику!

|   |   |
|---|---|
| <p>Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт до 10. Следите, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу.</p> |     |
| <p>Вытянуть губы вперёд (сделать их круглыми) так, чтобы было видно и верхние, и нижние зубы.</p>   |  |
| <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт до 10. Не подворачивать нижнюю губу внутрь (не натягивать на нижние зубы).</p>      |  |
| <p>Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки. Сделать «лопатку» и немного приподнять.</p>   |  |

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка. Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.



Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута, удерживать под счёт до 10. Упражнение выполняется от упражнения «Лошадка».



Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот. При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. Если ребёнок не может, вернуться к упражнениям «лошадка» и «грибок».



**Лето для детей** – долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливающие процедуры. В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребёнка приобретённых в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребёнка летом заниматься специально. **Только игра и живое непосредственное общение! Вот несколько советов.**

1. Тренируйте силу и длительность выдоха ребёнка: пускайте мыльные пузыри, надувайте воздушные шары, игрушки, круги, мячи, играйте на музыкальных флейтах, трубах, дудках...

2. Продолжайте развивать мелкую моторику пальцев рук: собирайте ягоды; выкладывайте рисунки из камней, шишек, различного природного материала; стройте из песка...

### **Чаще читайте ребёнку вслух!**

Это сближает ребёнка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребёнка желание научиться читать, создаёт условия для дальнейшего грамотного письма. Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребёнок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. *Станьте ребёнку другом и помощником в достижении общей цели. С этой непростой задачей мы справимся только при совместных усилиях и оптимизме.*

## **Лучше исключить!**

Просмотр боевиков, «ужастиков», «западных» мультфильмов с насилием и жестокостью.

Покупку игрушек, раскрасок, картинок с изображением агрессивных героев и монстров.

Такие фильмы, как правило, не несут в себе никакого обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения. Кроме того, у предрасположенных к этому ребят такие фильмы могут спровоцировать заикание или энурез.

## Поиграйте в различные речевые игры!

Вам помогут альбомы, которые можно приобрести в книжном магазине.



*Проведите максимально больше времени со своим ребёнком, ведь Он так этого ждёт!*

Приятного Вам отдыха!

