

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №20 «Ласточка» комбинированного вида»**

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №20 «Ласточка»
Протокол № 3/26 от «14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад
№20 «Ласточка»
Н.В. Куськова
«14» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» за 2025 год**

Общие сведения о образовательной организации

Таблица №1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №20 « Ласточка» комбинированного вида»
Руководитель	Куськова Нелли Викторовна
Адрес организации	624201, Свердловская область, г.Лесной, ул. Энгельса, д.14
Контактные телефоны, e-mail	8(34342) 4-08-59,4-01-75 dou20@edu-lesnoy.ru
Адрес сайта детского сада	http://20lsy.tvoysadik.ru
Информация об учредителе	Городской округ «Город Лесной»
Уровень образования	Дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование	Русский язык
Режим работы	Круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: • понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003264, регистрационный номер №15400 от 17 февраля 2012г. срок действия бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ласточка» комбинированного вида расположен в жилом районе города, состоит из двух зданий. Все здания детского сада построены по типовым проектам.

Общая площадь зданий:

Энгельса 12 - 1131.7 кв.м, из них площадь помещений , используемых для ведения образовательного процесса 631.8 кв.м.

Энгельса 14 - 1106.4 кв.м., из них площадь помещений , используемых для ведения образовательного процесса 617.4 квм.

Основным видом деятельности МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка» является реализация основной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи.

Предметом деятельности является разностороннее развитие детей в возрасте от одного года до семи лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Приём детей в детский сад осуществляется на основании путёвки МКУ «Управление образования», медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы компенсирующей направленности – на основании заключения ПМПК.

По состоянию на 31.12.2025г численность составила 136 воспитанников. В возрасте от 1 до 3 лет - 19 человек, от 3 до 7 лет - 117 детей. Из общего числа 2 ребёнка инвалида 9 1 имеет статус ОВЗ).

Структура контингента воспитанников на 31.12 2025 г.

Таблица №2

Структура контингента	2-ой год жизни	3-ий год жизни	4-ый год жизни	5-ый год жизни	6-ый год жизни	7-ой год жизни
количество групп / количество воспитанников	1/5	2 /14	2/24	2/25 1 ТНР/9	3/24 (2 ребёнка ОВЗ)	2/26 1ТНР/9

В сравнении с прошлым годом общее количество воспитанников выросло на 3 человека (31.12.2024 – 133 воспитанника), тем не менее наблюдается недобор детей во всех возрастных группах детского сада.

Структура контингента воспитанников на 31.12 2025 г. в статусе ОВЗ

Таблица №3

Структура контингента	5-ый год жизни	6-ый год жизни	7-ой год жизни
количество групп / количество воспитанников	9 детей	1 ребенок (имеет статус «инвалид»)	9 детей

Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, составляет 15% (20 детей).
Средний показатель посещаемости дошкольной образовательной организации составляет 79% (107 детей).

II. Структура управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица №4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет: -заместитель заведующего; -заместитель заведующего.	Рассматривают вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками

и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Основные формы координации: план работы ДОУ на год, циклограмма контрольной деятельности ДОУ на год, план реализации Программы развития ДОУ, циклограмма внутренней системы оценки качества.

III. Оценка результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ « Детский сад №20 « Ласточка» ведётся:

- в группах общеразвивающей направленности на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой на педагогическом совете с учётом мнения родителей, законных представителей воспитанников, протокол №1/23 от 31 августа 2023 года, утверждена приказом № 136-1 от 31 августа 2023.;

- в группах компенсирующей направленности на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного для обучающихся с тяжелым нарушением речи, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принятой на педагогическом совете с учётом мнения родителей, законных представителей воспитанников, протокол №1/23 от 31 августа 2023 года, утверждена приказом № 136-1 от 31 августа 2023.;

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Для определения уровня развития детей разработаны диагностические карты на основе содержания образовательных программ МБДОУ.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП) МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» за 2024-2025 учебный год выглядят следующим образом:

**Освоение ОП/АОП МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка»
за 2024-2025 (сентябрь 2025.)**

Таблица №5

Возрастная группа	Показатели освоения ОП/АОП, количество детей		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Группа детей от 1до 2 лет №03	1	2	1
Группа детей от 2до 3 лет №01	3	6	1
Группа детей от 2до 3лет №04	1	2	1
Группа детей от 3до 4 лет №15	3	7	2
Группа детей от 3до 4 лет №18	4	7	1
Группа детей от 4до 5лет №11	3	2	-
Группа детей от 4до 5 лет №14	3	3	1
Группа детей от 4до 5лет №20	1	3	2
Группа детей от 5 до 6 лет №13 (ТНР)	1	6	1
Группа детей от 5до 6лет №17	4	6	-
Группа детей от 5до 6 лет №21	4	8	-
Группа детей от 6 до 7лет № 12	10	6	-
Группа детей от 6 до 7лет № 16(ТНР)	3	7	-
Группа детей от 6 до 7лет № 19	7	10	-
Итого 2025г.	48 (35%)	75 (57%)	10 (8%)
2024г	46 (35%)	77(57%)	10(8%)
2023г.	52 (36%)	83(58%)	8(6%)

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что в целом, усвоение основной и адаптированной программы дошкольного имеет стабильные результаты, наблюдается (на 1%) повышения количества детей усвоивших программу, количество воспитанников с показателем «не сформировано» остается на том же уровне. Педагогическим коллективом детского сада проведён подробный анализ полученных результатов, определена необходимость повышения уровня профессиональной компетентности педагогов при реализации ФОП ДО. Для повышения качества образования в ДОУ продолжается реализация инновационного проекта «Педагогический Интерактив»-модель «горизонтального обучения», системообразующего компонента непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» направленный на повышение качества образования(присвоен статус региональной инновационной площадки, приказ №1113-Д от 14.08.2024 Министерством образования и молодёжной политики свердловской области).

**Уровень усвоения образовательной программы по основным направлениям
2023г. ,2024 г, 2025г.**

Таблица №6

№ п.п.	Направления развития	2023 год		2024 год		2025 год	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное	80%	94%	85%	93%	82%	93%
2.	Познавательное развитие	85%	97%	85%	97%	85%	97%
3.	Речевое развитие	80%	91%	75%	90%	78%	90%

4.	Художественно-эстетическое развитие	87%	98%	91%	97%	86%	97%
5.	Физическое развитие	90%	97%	90%	97%	90%	96%
	ИТОГО	84%	95%	86%	94%	84%	95%

Результаты освоения образовательной программы по областям развития позволяют говорить в общем о стабильных результатах. Наблюдается снижение уровня в области речевого направления. Наилучшие результаты усвоения: физическое, художественно-эстетическое и познавательное развитие.

В апреле 2025 года обследованы дети 2 подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности и группы ТНР. Анализируя результаты исследования можно сделать вывод: у всех воспитанников наблюдается положительная динамика в достижении целевых ориентиров. Выросло количество выпускников с общим высоким уровнем развития на 12%, наиболее высокий процент роста (21%), в образовательной области «Познавательное развитие». Дошкольники проявляют интерес к познанию, умеют переносить полученные навыки в новую сферу деятельности.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В учреждении традиционно ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Деятельность учреждения в данном направлении работы оценивается по следующим показателям:

- статистика по количеству заболеваний детей (за последние 3 года);
- проведение вакцинации против инфекционных заболеваний (грипп) среди детей и сотрудников;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением требованиями СанПиН в детском саду и отсутствие предписаний органов надзора;
- показатели эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
- отсутствие травматизма во время пребывания детей в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья. В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах, освещенность в групповых комнатах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. В соответствии с планом проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

Территория учреждения освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. В учреждении четырехразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется примерное меню, утвержденное руководителем дошкольного учреждения (заведующим д/сада).

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Группы здоровья детей

Таблица №7

Группа здоровья	2023г.	2024	2025
I	37	38	47
II	93	80	69
III	9	14	17
IV		-	-
V	1	1	3

Преобладающее количество детей имеют II группу здоровья, состоящие на учете у специалистов. Количество детей с III группой здоровья увеличилось.. В настоящее время ДООУ посещает 3 ребёнка с V группой здоровья (инвалид). Дети с первой группой здоровья составляют 34 % от общего количества детей. Что на 5% выше чем за период 2024 года.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

Таблица №8

	2023	2024	2025
Общее количество заболеваний	364	380	337
Болезни органов дыхания в том числе:	341	332	315
Пневмония	6- пневмония	7 пневмония	1 пневмония
Ангина			
Грипп	2		1
ОРВИ	333	325	313
Болезни органов пищеварения	6	13	6
Болезни мочеполовой системы	-	-	-
Болезни системы кровообращения	-	-	-
Травмы и отравления всего	3	1	1
Из них - переломы	1	-	-
-ожоги	1	-	-
-отравления	-	-	-
-прочие заболевания	1	1	4

Результаты показателей заболеваемости по сравнению с прошлыми годами: уменьшилось количество общих заболеваний, фактов болезней органов пищеварения. Наблюдается положительная тенденция снижения уровня заболевания болезнями органов дыхания. В этом году зафиксированы случаи травматизма. Результаты анализа заболеваемости воспитанников за отчетный период выстраивают стратегию работы коллектива детского сада на тесное взаимодействие с семьей в информационном, консультативном поле.

Мероприятия, по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни.

Система работы ДОО с воспитанниками по формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью, стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни включает в себя следующие ежедневные мероприятия:

- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе во время прогулок;
- проведение утренних гимнастик;
- проведение гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами;
- проведение гимнастики для глаз;
- хождение по массажным коврикам;
- проведение дыхательной гимнастики;
- освоение навыков самомассажа;
- освоение навыков культурной гигиены;
- формирование интереса у детей к посещению спортивных секций и т.д.

Традиционными стали мероприятия по воспитанию у дошкольников основ здорового образа жизни с привлечением родителей, законных представителей. «Уральская лыжня», «Лед надежды нашей», «День здоровья», «День физкультурника», «Кросс золотая осень», реализация проектов «Азбука здоровья», «Играем всей семьей», «Семейные выходные».

В детском саду ведётся работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с особой исходной ситуацией развития, результаты представлены в таблице

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особой исходной ситуацией развития

Таблица №9

Виды помощи /кто оказывает	Условия работы	Результат работы
Психологическая Педагог-психолог Воспитатели группы раннего возраста	Индивидуальная работа с детьми и родителями в период адаптации	Всего поступило: 15 малышей с 1 года до 3 лет Адаптация завершена- 15 детей. Адаптация легкой степени-10 детей Адаптация средней степени-5 детей Адаптация тяжелой степени- 0 детей
	Психологическая гостиная «Давайте поиграем»	Совместные мероприятия педагогов, детей и родителей, направленные на создание благоприятного эмоционального климата в группе раннего возраста № 03,04 В мероприятиях приняли участие 70% семей.
Педагог-психолог	Диагностическое обследование детей групп ТНР № 13,16, сопровождение 1 ребенка ЗПР	На основании диагностических исследований реализация индивидуальных планов работы с детьми в рамках АОП ДО.
Логопедическая Учителя-логопеды Воспитатели групп	Логопункт	Зачислено 25 детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития. (группы №21,20,14,11)

ТНР	Реализация адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности №13,16	Логопедические заключения на конец учебного года (апрель 2025): Группа ТНР №13 (старшая группа) Обследовано 9 детей, из них: ОНРIV уровня- 1 ребёнок ОНР III уровня- 7 детей ОНР IIуровня 1 ребёнок Группа ТНР №16 (подготовительная к школе группа) Обследовано 10 детей, из них: ОНР II уровня -2 ребёнка ОНР III уровня- 7детей ФНР -1
Социально-педагогическая, психологическая помощь Воспитатели Педагог-психолог	При организации воспитательно-образовательного процесса	Индивидуальное психологическое сопровождение детей. Организация образовательных мероприятий, направленных на социальное развитие дошкольников.
Другие формы	Сотрудничество с ЦДК -психологическая диагностика детей и консультации для родителей; -оказание помощи детям группы «риска»	Направлено на ПМПК – 4 ребёнка из групп общеразвивающей направленности, Рекомендовано обучение: - по адаптированным образовательным программам ДОУ -4 детям Проведены совместные мероприятия сотрудников психологического центра и работников ДОУ по повышению качества работы с семьями детей «группы риска».

Данная работа успешно ведётся воспитателями, специалистами Доу с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Обеспечение доступности качественного образования

В детском саду сложилась система дополнительного образования, реализуются дополнительные образовательные программы по художественно-эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию дошкольников. В таблицах представлены виды дополнительных образовательных услуг, осуществляемых в детском саду на бесплатной основе.

Дополнительная образовательная деятельность (на бесплатной основе)

Таблица №10

№ п/п	Наименование программы	Возраст участников	Кол-во участников
1	«Общаться -это здорово!»	5-7 лет	10
2	«Мечтай, рисуй, создавай!»	5-7 лет	14
3	«Юные городошники»	5-7лет	10
4	«Умная пчёлка»	6-7 лет	10
5	«Мы растём патриотами»	5-7 лет	15

Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием

Таблица №11

2023 год		2024 год		2025 год	
Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
50	30%	50	44%	59	44%

Дополнительные образовательные программы (на бесплатной основе) реализуются в группах среднего, старшего и подготовительной к школе возраста. Процент охвата дополнительными бесплатными услугами в 2025 году составил 59 человек, что составляет **44%** от общего количества воспитанников от 5 до 7 лет, Данный статистический результат определяет стратегию деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год, необходимость поиска ресурсов по организации дополнительной образовательной деятельности с детьми. в 2025 году на базе подготовительной к школе группы действовал отряд «Юных инспекторов дорожного движения».

Дополнительная образовательная деятельность (на платной основе)

Таблица №12

№ п/п	Наименование услуги	Руководители, должность	Возраст участников	Кол-во участников
1	Кружковая работа «Игралочка»	воспитатель	5-8 лет	18
2	Коррекция звукопроизношения «Весёлый язычок»	учитель-логопед	3-4 лет	14
3	Коррекция звукопроизношения «Речевчик»	учитель-логопед	3-4 лет	4
4	Физкультурно-оздоровительная работа «Кружок степ-аэробики» «Фиеста»	инструктор по физической культуре	5-7 лет	15
5	Кружковая работа «В школу с радостью»	Педагог- психолог	5-7 лет	16
ИТОГО				67

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами составляет 67 детей, что составляет 50% от общего количества детей и на 9 % меньше чем в 2024 году. Это связано с уменьшением количества услуг, востребованных родителями, законными представителями воспитанников, для детей раннего возраста. Дополнительная образовательная деятельность на платной и бесплатной основе охватила 89% детей от 5 до 7 лет.

Взаимодействие с социальными партнёрами (на 31.12.2024г)

Таблица №13

№ п/п	Наименование учреждения	Образовательная программа дополнительного образования, ответственные за её реализацию	Возрастные группы	Количество детей
1	МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	«Детское чтение для сердца и разума», , ведущий библиотекарь	подготовительные к школе группы, старшие группы	72
		«Книгооткрыватели», ведущий библиотекарь		
2	МБУ «Музейно выставочный комплекс»	«Музей и дети» научный сотрудник	подготовительные к школе группы, старшие группы	72

Воспитанники детского сада являются активными участниками дополнительных программ образовательных организаций города. Включены в образовательную деятельность по основам безопасной жизнедеятельности, организованными инспекторами ГАИ и пожарной части.

Участие воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах 2025 год

Таблица №14

Название конкурса	Организатор конкурса	Участники	Результата
Веселые старты «Надежды Лесного»	МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Факел»	6 детей	Диплом участника
Городской чемпионат по программированию «IT надежда»	МКУ «Управление образования»	3 ребенка	Дипломы участников
Всероссийский конкурс "Засветись со школой Росатома"	В рамках проекта «Школа Росатома»	5 участника	Сертификат участника
VIII спортивно-патриотический праздник «Богатырские игры»	МКУ «Управление образования»	5 детей	Дипломы участников
Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации ГО "Город Лесной"	13 детей	Дипломы участников
VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку-2025»	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», МАДОУ «ЦРР – детский сад № 4» Камышловского городского округа	3 ребёнка	Сертификат участника
«Уральская лыжня-2025»	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации ГО "Город Лесной"	13 семей	Памятные призы
«Лед надежды нашей»	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации ГО "Город Лесной"	5 семей	Памятные призы
Фотоконкурс «Я патриот» ко Дню Защитника Отечества	МБУ «ДТД «Юность»	15 детей	Дипломы участников
Городской фестиваль для детей старшего дошкольного возраста «Мой первый мастер-класс»	МКУ «Управление образования»	1 ребёнок	Диплом участника
Чемпионат профессий для детей дошкольного возраста «Юный мастер»	МКУ «Управление образования»	2 детей	Диплом участника

Городской конкурс чтецов «Гордимся славою героев», посвященный Дню пограничника.	МКУ «Управление образования»	1 ребёнок	Диплом участника
Легкоатлетический кросс "Золотая осень"	МКУ «Управление образования»	25 детей	Памятные подарки
Всероссийский "Кросс Наций-2025"	МКУ «Управление образования»	16 семей	Памятные подарки
Городской шашечный фестиваль "Русские шашки"	МКУ «Управление образования»	2 ребёнка	Дипломы участников
Детский видео конкурс чтецов "Пожарный, спасатель, герой!" посвященный 35 летию МЧС России	ФГКУ " Специальное управление ФПС 6 МЧС России" в рамках празднования 35 - летия МЧС России	1 ребёнок	Диплом победителя
Муниципальный этап VI Фестиваля детского анимированного творчества "Снежные мультярики" в рамках проекта "Школа Росатома"	МКУ «Управление образования», проект «Школа Росатома»	23 ребёнка	Диплом 2 степени, Дипломы участников
Городской конкурс детских рисунков "Ёлка Победы" посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне	МКУ «Управление образования»,	3 ребенка	Диплом участника
Городской конкурс детских поделок "Я люблю свою лошадку"(к юбилею А.Барто»	Детская художественная школа искусств ГО «Город Лесной»	2 ребенка	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс "Мальши против простуды и гриппа"	АО МБНПК "Цитомед"	7 детей	Диплом победителя
VII межтерриториальный конкурс творческой направленности "Почитай мне, мама..."	Город Красноуфимск	3 ребенка	Диплом победителя
Городской фестиваль детского художественного творчества "Салют победы"	МКУ «Управление образования город Лесной»	7 детей	Диплом участника
Городской проект "Память победы"	Сетевое взаимодействие МБДОУ Свердловской области	7 детей	Диплом участника
Городской марафон "Азбука здоровья"	МКУ «Управление образования», проект «Школа Росатома»	3 семьи	Диплом участника

Городской конкурс-выставка Изобразительного творчества "VitaВитамин" Посвященного здоровому образу жизни	Детская художественная школа искусств ГО «Город Лесной»	3 ребенка	Диплом участника
Девятый фестиваль детского технического творчества среди дошкольников "Легомания" по теме "Летающий транспорт"	Полевской муниципальный округ. МБДОУ ПМО СО "Детский сад №43 общеобразовательного вида"	8 детей	Диплом участника

В 2025 году дети активно участвовали в конкурсных мероприятиях на различных уровнях. Наибольшее количество участников отмечается в спортивных мероприятиях так же наблюдается положительная тенденция участия в конкурсах нацеленных на раннюю профориентацию воспитанников и формировании привычки к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию совместной воспитательной работы с родителями ежегодно проводится анализ родительского контингента. В 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников:

-всего детский сад посещают дети из 121 семей, наибольшее количество имеет двух детей, 37 семей имеют статус «многодетные».

Планирование работы с родителями строится педагогами ДОУ на основе программы «Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих образовательные организации»

Миссия работы детского сада в этом направлении – создание единого образовательного пространства для профессионального и неформального общения и взаимодействия родителей, детей и педагогов образовательных организаций в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- информирование родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования (наглядно- информационный материал, консультирование, проведение всеобучей и т.д.)
 - обеспечение открытости дошкольного образования по направлениям образовательная , развлекающая, вовлекающая, информационная деятельность (информация о значимых событиях д/с размещается на сайте ДОУ, в ВК);
 - создание условий для участия родителей (законных представителей) в творческих выставках, интернет- конкурсах и т.д.) ;
 - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья (сопровождение медицинской службой, наглядно-информационное оснащение по соблюдению карантинных мероприятий и др.).
- обеспечиваем вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (реализация семейных проектов, педагогических проектов).

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями «группы риска». В ДОУ состоят на внутреннем учёте две семьи. С этими семьями ведётся планомерная работа: проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями

проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада и т.д., предоставление возможности участвовать в различных мероприятиях города (адресные приглашения).

С 2025 года на базе детского сада действует региональная инновационная площадка «Педагогический «Интерактив» -модель «горизонтального обучения», системообразующего компонента непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Достаточно гибкая система организации даёт возможность решать актуальные системные задачи, связанные с требованиями современной ситуации по реализации ФОП ДО, повышения качества образования. Востребованными стали для родителей инновационные формы взаимодействия в рамках фестиваля «ИграйМир».

Вывод: Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с мероприятиями годового плана. Педагоги активно реализуют традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями, законными представителями воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. на основании требования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации) и постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования». В учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования;
- условия функционирования и развития;
- эффективность управления в режиме развития;
- оценка качества работы учреждения родителями.

В 2025 году реализация контроля была направлена на совершенствование работы учреждения в целом, реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Руководство мониторинга находится в компетенции администрации ДООУ и старшего воспитателя, которые определяют:

- объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

В течение года осуществлялись следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по основным показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уровень заболеваемости детей в течение последних лет стабильно невысокий (по сравнению с городскими показателями). В усвоении образовательной программы дошкольного образования наблюдаются стабильные результаты. Качественный мониторинг позволил определить профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОУ, определить способы его преодоления. Тем не менее уровень освоения образовательной программы ДО воспитанниками подготовительных групп составляет **100 %**, уровень освоение адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет **90%**. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка качества работы детского сада в 2025 так же проводилась в рамках «Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности». В таблице № 15 представлен план по устранению выявленных недостатков.

Таблица № 15

План

по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области,

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия ⁽³⁾	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия ⁽⁴⁾	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации ⁽⁵⁾
1	2	3	4	5	6	7
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность						
1	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии,	Разместить на официальном сайте образовательной организации информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению	01.02.2026	заведующий		

	специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)				
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
2	Недостатков по данному критерию не выявлено					
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов						
3	Входные группы образовательной организации не оборудованы пандусами (подъемными платформами)	Обеспечить наличие переносного пандуса	01.12.2026	заведующий		
4	Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Получить от администрации городского округа "Город Лесной" письмо с указанием реквизитов о невозможности организации специального парковочного места с указанием	01.12.2026	, заведующий		

		причины невозможности				
5	Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Обеспечить организацию обучения маломобильных граждан на первом этаже образовательной организации. Приказом назначить ответственных сотрудников за сопровождение лиц с ОВЗ в помещениях организации	01.12.2026	заведующий		
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации						
6	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (4% от общего числа опрошенных респондентов)	Разработать и утвердить план консультаций, направленных на соблюдение норм деловой этики для сотрудников детского сада, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуг	01.12.2026	заведующий		

7	<p>Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих их непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (4% от общего числа опрошенных респондентов)</p>	<p>Организовать консультацию-практикум для сотрудников образовательной организации по вопросам этики и деонтологии, по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения</p>	01.12.2026	заведующий		
8	<p>Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (5,88% от общего числа опрошенных респондентов)</p>	<p>Разработать памятки для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия (телефонная связь, электронная почта)</p>	01.12.2026	, заведующий		

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией

9	<p>Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (4% от общего числа опрошенных респондентов)</p>	<p>Обеспечить реализацию программы региональной инновационной площадки «Педагогический «Интерактив» - модель «горизонтального обучения», системообразующего компонента непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1113-Д от 14.08.2024</p>	01.12.2026	заведующий		
10	<p>Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (6% от общего числа опрошенных респондентов)</p>	<p>Провести опрос среди родителей, законных представителей воспитанников "Потребность в организации дежурной группы в образовательном учреждении". По результатам опроса рассмотреть возможность создания дежурной группы.</p>	01.12.2026	заведующий		

11	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (2% от общего числа опрошенных респондентов)	Заключение договора с отделением профилактической дезинфекции ФГБЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России. Заключение договора с подрядной организацией по ремонту оборудования ОО. Привлечение внебюджетных средств от ведения дополнительных платных образовательных услуг на приобретение краски для окрашивания малых конструкций на прогулочных участках.	01.12.2026	заведующий	
----	---	---	------------	------------	--

Общий балл:

95

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций:

381

Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования:

11

Вывод: в сравнении с процедурой проводимой в 2022 году (90 баллов) наблюдается положительная динамика. Значительно уменьшилось количество неудовлетворенных получателей услуг (2022 году- 6%).

Вывод: Полученные результаты мониторинга по оценке качества образования дошкольного учреждения и созданию условий способствовали принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, а также определи направления и годовые задачи работы дошкольного учреждения на следующий год.

V. Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

На сегодняшний день в ДОО имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда;
- профилактика детского травматизма.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлен ряд правил. С 1 апреля 2025 . заключен договор с ЧОП ООО «Горец» на оказание услуг по физической охране территории и зданий МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка».

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

На основе нормативно-правовых документов разработаны локальные акты по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован специалистами на 100%, воспитателями на 76% процентов согласно штатному расписанию. Всего в штате на 31.12.2025г числится 32 педагогических работника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 23 воспитателя, 1 старший воспитатель, 8 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию в соответствии с графиком и подтвердили:

- первую квалификационную категорию– 2 педагога; 1 педагог и 1 специалист впервые прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог, 1 инструктор по физической культуре. 1 педагог впервые прошел аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.
- аттестованы с целью установления соответствия занимаемой должности педагогических работника. 2

Квалификация педагогов

Таблица №17

Всего педагогов, человек	Высшая категория, человек	Первая категория, человек	Соответствие занимаемой должности, человек	Не аттестованы, человек
32	4	15	10	3

На 31.12.2025 года количество аттестованных педагогов детского сада составляет 90 %, из них имеют:

- высшую категорию 13% педагогов (2024- 10%)
- первую категорию –47% педагогов (2024 – 45%)
- аттестованы с целью установления соответствия занимаемой должности 31% педагогов.

Процесс аттестации в дошкольном учреждении носит планомерный, успешный и целенаправленный характер, проводится в соответствии приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

Процент педагогов, не имеющих категории, определяет прогноз повышения профессионального мастерства на последующие периоды. Все не аттестованные педагоги (9%), включены в перспективный план аттестации.

Образование педагогов

Таблица №18

2023г. Кол.-во, %		2024г. Кол.во, %		2025г. Кол.во, %	
Высшее	Среднее специальное	Высшее	Среднее специальное	Высшее	Среднее специальное
17-(52%)	16(48 %)	12 (39%)	19(61%)	8 (25%)	24 (75%)

Образовательный ценз педагогов детского сада, позволяет сделать вывод, что все педагоги детского сада имеют педагогическое образование. Из 32 педагогов - 10 осуществляют профессиональную деятельность после переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

Возрастной ценз педагогических кадров

Таблица №19

Возраст	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Количество педагогов	0	2	4	3	3	3	8	6	3

Стаж педагогических кадров

Таблица №20

Стаж работы педагогов	2024г. Кол-во педагогов	2025г. Кол-во педагогов
Стаж до 5 лет	5 (16%)	4(13%)
Стаж от 5 до 10 лет	5 (16%)	4(13%)
Стаж от 10 до 25 лет	4 (13%)	5 (16%)
Свыше 25 лет	17 (55%)	19 (58%)

Наибольший процент (58%) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы больше 25 лет, владеют современными технологиями воспитания и образования, ориентируются на индивидуальные и возрастные возможности детей, составляют базу ДООУ для наставнической работы с начинающими педагогами.

Повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации

На 31.12.2025 г. все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации».

Повышение квалификации педагогами ДОУ

Таблица №21

№	Образовательная программа	Учреждение организатор курсов	Количество педагогов (сотрудников) прошедших обучение
1.	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	1
2.	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	1
3.	Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	2
4.	Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	2
5.	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	1
6.	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	1
7.	Инновационные методики ТРИЗ в дошкольном образовании: организация и проведение занятий	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	1
8.	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО»	Учебный центр «Всеобуч»	1
9.	«Сурдопедагогика (сурдопереводчик)»	ООО «Информационно-коммуникативные технологии плюс» г Саратов	1
10	«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации»	АНО ДПО «Академия Регион»	1

Профессиональное развитие педагогических работников одно из главных условий повышения качества образования. При реализации образовательной программы

дошкольного образования педагогу предоставляется возможность самостоятельно определять формы, способы, методы воспитания и обучения детей. В 2025 году педагоги и специалисты ДОО прошли обучения по разным программам исходя из своих профессиональных дефицитов. Всего было пройдено 10 курсов повышения квалификации, проучилось 12 педагогов.

**Совершенствование методов обучения и воспитания,
обеспечивающих повышение качества образования**

В настоящее время от образовательного уровня, квалификации педагогов зависит решение задач, стоящих перед организацией, поэтому вопрос эффективного использования современных педагогических технологий является актуальным.

С 2025 года на базе детского сада действует региональная инновационная площадка «Педагогический «Интерактив» - модель «горизонтального обучения», системообразующего компонента непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». В таблице №21 представлены результаты реализации программы (проекта) за 2025 год.

Таблица №21

Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Планный срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины не соблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1 этап -проектировочный						
1.	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность участников проекта.	Январь 2025 г.	Январь 2025г.	Сформирована нормативноправовая база деятельности по реализации инновационного проекта		
2.	Круглый стол «Педагогический Интерактив - основные задачи, перспективы». Организация рабочих, экспертных, творческих групп педагогов, определение их функционала.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Готовность всех педагогов к работе в инновационном режиме. Разработка плана деятельности функциональной команды по каждому инновационному модулю		https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1259
3.	Определение вектора деятельности «Педагогического	Февраль 2025	Февраль 2025	Исследование дефицитов и профицитов		По результатам

	«Интерактива»			профессиональ ных компетенций педагогов организации. Проведение SWOT-анализа.		SWOT- анализа была проведен а корректи ровка направле ний деятельн ости
4.	Проектирование программы (задачи, формы, средства и методы) продуктивного взаимодействия участников «Педагогического Интерактива. Плана мероприятий каждого инновационного модуля	Март 2025		Создание целевой модели системы сотрудничества педагогов в рамках функционирования системы. План взаимодействия участников инновационного проекта		Создани е платфор мы «Интера ктив», раздел на сайте ИРО, МБДОУ https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=991
2 этап -практический. Инновационный модуль 1. «Педагогическая лаборатория»						
5.	Педагогический «нетворинг» «Диагностический инструментарий. Коррекционная работа в ДОУ»	Апрель 2025	Апрель 2025г	Проведена управленческая практика в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Признание» «Педагогическая мастерская «Интерактив»: поддержка самостоятельно сти, инициативы, интереса воспитанников	По результатам SWOT-анализа была проведена корректировка направлений деятельности , выявлен сетевой дефицит - организация РППС через призму поддержки самостоятельности, инициативы, интереса воспитанников. Перенесён на поздний срок вопрос по организации педагогической	«Педагогический Интерактив» https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1343 Коллектив является призёром 2 место

				в развивающей предметно-пространственной среде».	диагностики (на федеральном уровне запущен пилотный проект срок - август 2025)	
Инновационный модуль 2. «Педагогическая мастерская»						
6	Деятельность рабочих групп педагогов в рамках детско-родительского фестиваля «ИграйМир». «Территория детского успеха».	Май – август 2025	Май-август 2025	Интеграция инновационных модулей 2 и 3 программы: организация мероприятий взаимодействия детско-родительского сообщества.	На основании приказа Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 779, вступившего в силу 01.03.2025г внесена корректировка в план реализации мероприятий на основе календарно-тематического планирования (разработка и апробация)	Приглашаем в ВК! https://vk.com/public215318263 «Педагогический Интерактив» https://20lsey.tvoysadik.ru/?section_id=1516
7	Трансляция опыта работы по реализации РИП на городском августовском образовательном форуме. Интерактивные площадки	-	22 августа	Формат «Стендовая защита», представление ключевых моментов для педагогического сообщества	Предоставление возможности трансляции	«Педагогический Интерактив» https://20lsey.tvoysadik.ru/?section_id=1520
Инновационный модуль 3 «Вектор роста.самообразование»						
8.	Конкурс профессионального мастерства «Выходные с «Ласточкой», онлайн. Мастер-классы для семей воспитанников.	Август 2025	Август 2025г	Проведение конкурса. Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональ		«Педагогический Интерактив» https://20lsey.tvoysadik.ru/?s

				ных компетенций. Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в конкурсах.		ection_id=1517
9	Фестиваль готовности МБДОУ «Детский сад № 20 «Ласточка» к новому учебному году « Драйверы образования в развивающей предметно-пространственной среде детского сада» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.	-	Август 2025	Проведение Фестиваля Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций. Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в конкурсах.	Дополнение в программу мероприятий вызвано актуальностью решения сетевого дефицита, итог участия педагогов в «Педагогическая мастерская «Интерактив»: поддержка самостоятельности, инициативы, интереса воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде»	«Педагогический Интерактив» https://20lsy.tvoysadik.ru/?section_id=1519 Мы в ВК https://vk.com/wall-215318263_5860 https://vk.com/wall-215318263_5859

Полученные результаты по реализованному этапу с января по сентябрь 2025 года полностью соответствуют заявке на признание образовательной организации МБДОУ «Детский сад №20 «Ласточка» региональной инновационной площадкой.

«Горизонтальная модель» взаимообучения способствовала более конкретному пониманию педагогами своих профессиональных дефицитов. Позволила на ранних этапах реализации Программы скорректировать направление самообразования, об этом свидетельствует активность воспитателей в участии конкурсах и фестивалях («Выходные с «Ласточкой» -6 педагогов, Фестиваль «Драйверы образования» -12 групп).

Изучены и апробированы такие формы взаимодействия как «Форсайт сессия», технология «Колесо баланса», настольная игра «Педагогический конструктор идей» вызвало наиболее активную деятельность воспитателей при моделировании решения

проблемных ситуаций. Метод «SWOT-анализа» добавил конкретику в оценке деятельности коллектива.

Деятельность рабочих групп была признана на городском конкурсе профессионального мастерства «Признание» (Диплом призёра (2 место.)

Педагоги МБДОУ активно транслируют опыт профессиональной деятельности в рамках конкурсов и фестивалей.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2025 году

Таблица № 23

Название конкурса	Организатор	Участники	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание»	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	2 педагога	Диплом победителя 2 степени
Городской фестиваль интерактивных игр, направленных на развитие патриотизма детей старшего дошкольного возраста	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	6 педагогов	Дипломы победителей
Педагогический марафон «Занятие, как занимательное дело»	МКУ «Управление образования город Лесной»	2 педагога	Дипломы участников
Фестиваль педагогических практик "История подвигов славных"	Сетевое взаимодействие ДОУ Свердловской области в рамках реализации проекта « Марш Победы», посвящённый 85 летию Победы в Великой Отечественной войне.	4 педагога	Диплом участника
Творческий фестиваль театральных инсценировок "100 дней до Победы"	МКУ «Управление образования город Лесной», в рамках реализации проекта « Марш Победы», посвящённый 85 летию Победы в Великой Отечественной войне.	6 педагогов, 2 музыкальных руководителя	Диплом участника
Фестиваль готовности МБДОУ "Детский сад №20 Ласточка" к новому учебному году. "Драйверы образования в развивающей предметно-пространственной среде детского сада"	В рамках реализации РИП	20 педагогов	Дипломы победителей, участников
Международный конкурс имени Льва Выготского	Фонд семьи Рыбаковых	7 педагогов	Сертификаты участников

Анализируя участие в конкурсах и фестивалях различного уровня можно сделать вывод об активности педагогов и специалистов ДООУ, в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников. В основном участие в рамках реализации региональной инновационной площадки, что подтверждает заинтересованность педагогов и эффективно созданной методической адресной помощи в развитии профессиональных и надпрофессиональных качеств.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 120 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (<http://ds-20.ru>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Вывод: Детский сад обеспечен учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Детский сад недостаточно оснащён интерактивным оборудованием, требуется обновление мебели. Требуется доукомплектоваться методической литературой и учебно-методическими пособиями для реализации образовательных программ ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ материально-технических условий развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

– групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда-2; -кабинет педагога-психолога-1.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица №24

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, синтезатор.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, тренажеры.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрового материала, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. Игровой материал систематизирован по принципу игровых центров по всем направлениям развития.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицинская информация, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
Участки для прогулок	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, цветники, малые формы для сюжетно-ролевых игр.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

В групповых комнатах оборудованы уголки с материалами и оборудованием для изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, восприятия художественной литературы, обучающего основам безопасности жизнедеятельности. Предметно- развивающая среда

оснащена оборудованием согласно требованиям программы, требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования и с учетом возрастных особенностей детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для каждой группы имеется участок для прогулки, на которой имеется веранда, где хранятся игровые материалы для различных видов детской деятельности, малые формы для организации сюжетно-ролевых игр и занятий спортом.

В группах имеются технические средства обучения – телевизоры, магнитофоны. В кабинетах специалистов имеются компьютеры, ноутбуки, многофункциональные оборудования для печати, сканирования, копирования, ламинирования. Для организации образовательного процесса детский сад оснащен мультимедийным проектором, экраном. В двух группах имеются 2 интерактивные SMART доски.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 95 % (в 2024г.- 90%), состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения в 2025 году указывает на то, что в МБДОУ №20 «Ласточка» созданы удовлетворительные условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализацией ФОП ДО. По результатам анализа психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды ДОУ совокупность всех условий составляет 90 %, что соответствует результатам прошлого года. (2024 г.- 90 %).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ Детский сад №20 «Ласточка» комбинированного вида»
на 31.12.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 детей 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 детей 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников,	32 человека

	в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /59%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 13%
1.8.2	Первая	15 человек /47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /13%
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек /59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100% 3 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности	32 человека/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ воспитанника 4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,41 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	548,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

