ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МАРТ

Формы взаимо- действия детей и взрослых	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познаем вместе				
Педагог — дети	Чтение и обсуждение рассказа А. Митяева «За что люблю маму»	Чтение и обсуждение произведений В. Сухомлинского «Скажи человеку "здравствуйте"», «Для чего говорят "спасибо"?»	Чтение и обсуждение стихотворения Г. Лагздынь «Почему один Егорка?»	Чтение и обсуж- дение стихотворе- ния Е. Шкловского «Природу охранять»
Родители — ребенок	Чтение и обсуждение произведения В. Сухомлинского — «Самые ласковые руки»	Чтение и обсуждение произведения В. Сухомлинского «Трудно быть человеком»	Чтение и обсуждение отрывка стихотворения Н. Юсупова «Простите»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Сказка старого дуба»
Играем вместе				
Педагог — дети	Игра «Помоги маме»	Игра «Пожалуйста»	Игры «Хорошие слова», «Наши по- ступки»	Игры «Природу охранять», «Театр теней»
Родители — ребенок	Игра «Бусы маме»	Игра «Мое настро- ение»	Игра «Добрые дела»	Игра «Актеры»
Трудимся вместе				
Педагог — дети	Изготовление укра- шения для мамы	Мытье игрушек	Изготовление поэтического альбома	Творческая работа из обрезков бумаги
Родители — ребенок	Помощь маме – руч- ная стирка	Чистка мягкой ме- бели	Изготовление атри- бутов игры «Добрые дела»	Изготовление на- стольного театра по мотивам русской народной сказки «Репка»
Проект месяца «Любимые игры и игрушки семьи»				
Педагог — дети	Беседа «Вежли- вость»	Беседа «Добрые дела для других людей». Подбор сю- жетных картинок на тему, проигрывание ситуаций	Изготовление и оформление панно	
Родители — ребенок	Беседа «Вежливые слова»	Беседа «Добрые дела для окружаю- щих», подбор сю- жетных картинок и составление текстов для диалога, под- борка литературных произведений о доброте и добрых поступках.	Сдача материалов (сюжетных картинок, фотографий, списка литературных произведений)	«День воспитанных людей» – итоговое мероприятие для детей и родителей