

**Педагогический  
«Интерактив» -**

**модель  
«горизонтального  
обучения»**

# Региональная инновационная площадка

**Направление:** формы непрерывного профессионального развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20 «Ласточка» комбинированного вида»



## **Направление:**

Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы

# Идея «горизонтального обучения»

Методическое  
сопровождение



Взаимообучение.  
Обмен опытом.  
Преодоление  
профдефицитов



Система  
мероприятий  
«событийного  
характера»



Ориентир –  
потребности ,  
интересы  
педагогов

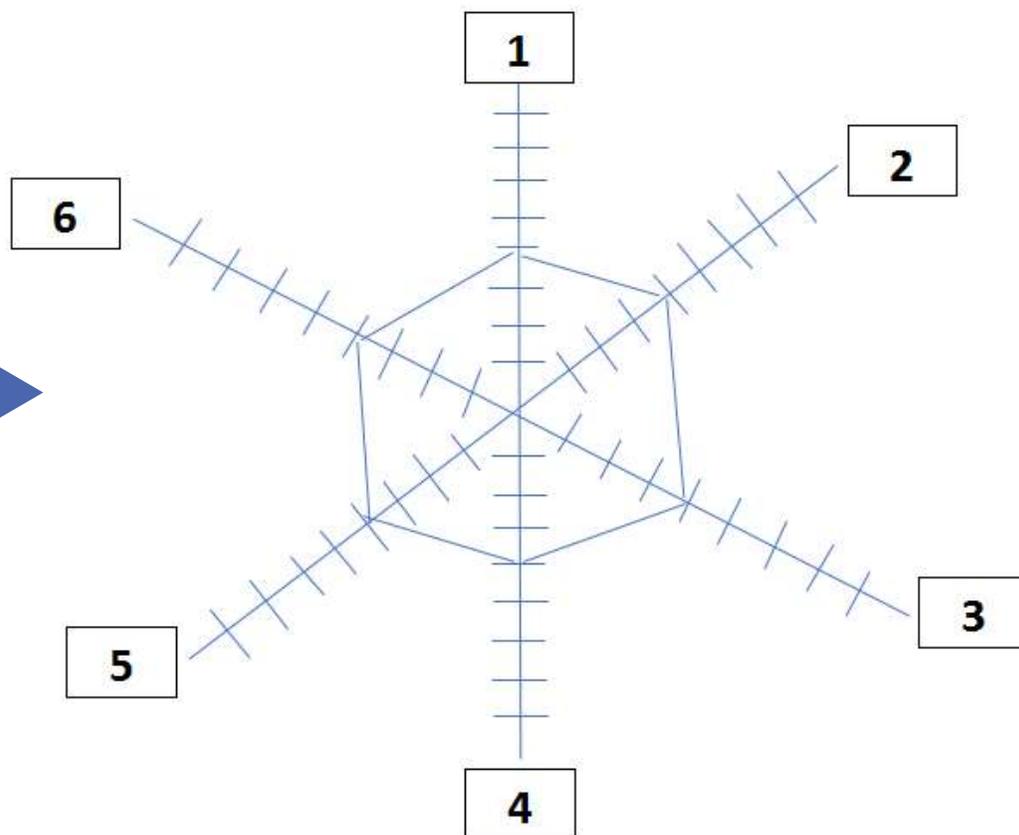
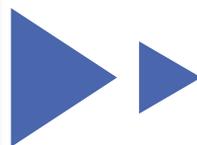


**Цель:** создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов через реализацию системы «горизонтального обучения»

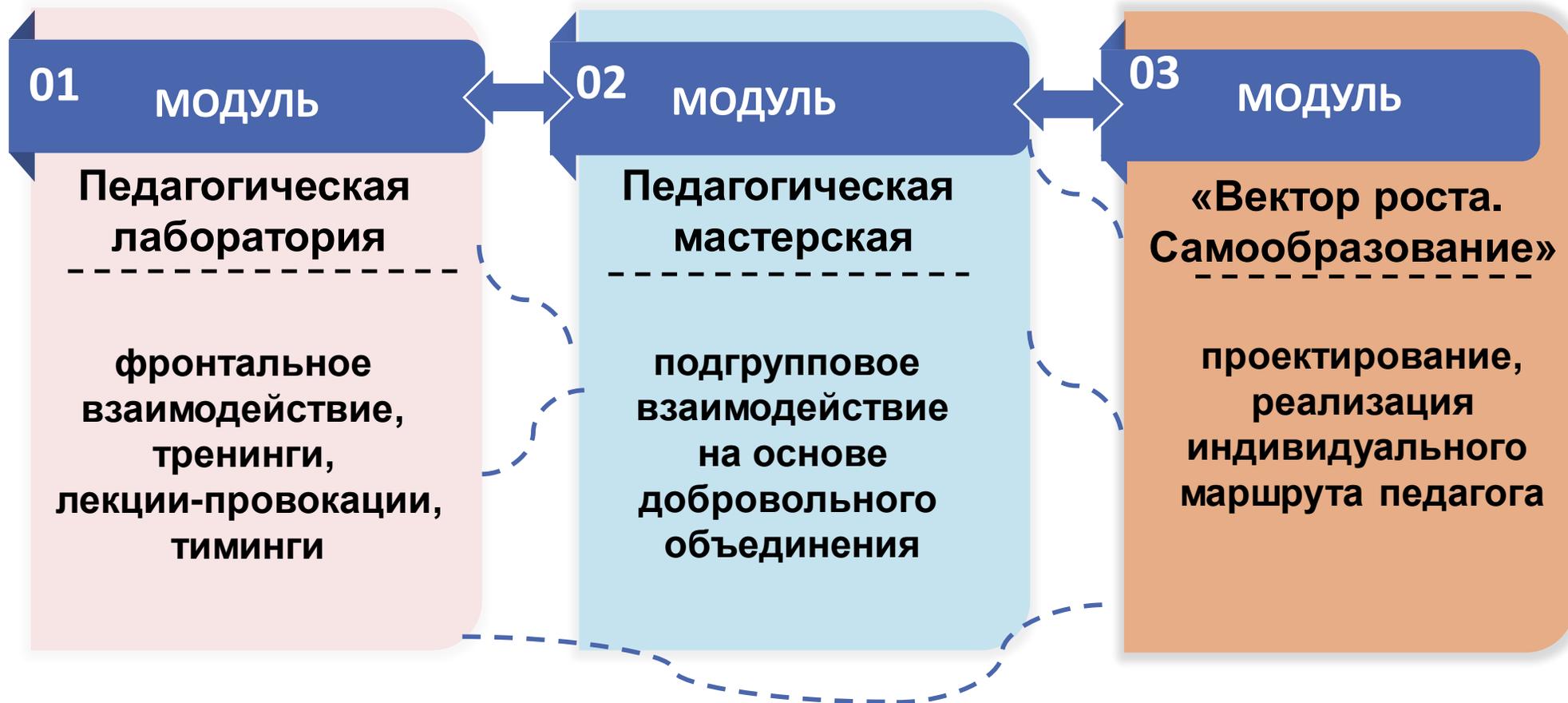
## **Задачи:**

- 1) Разработать и апробировать **модель сопровождения непрерывного профессионального и личностного развития педагогов при оказании адресной методической поддержки**
- 2) Внедрить **современные технологии взаимообучения педагогов**
- 3) Способствовать развитию **профессиональной навигации педагогов в определении своего самообразования**
- 4) Создать условия **повышения качества образования**
- 6) Способствовать раскрытию педагогических способностей, **самоутверждению в профессии**

# Самооценка профессиональных компетенций



# Ключевые моменты



# Ключевые моменты

02 модуль

Педагогическая  
мастерская

подгрупповое  
взаимодействие  
на основе  
добровольного  
объединения

Рабочая группа «**МетодСовет**»

организация фронтальных форм взаимообучения,  
создание интернетплатформы размещения продуктов  
профессиональной деятельности



Рабочая группа «**СайтИнфо**»

открытость ОО по направлениям:  
информация, образование, развлечение, вовлечение



Рабочая группа «**КонкурсАктив**»

организация и сопровождение конкурсов, фестивалей,  
и иных мероприятий внутри организации для  
педагогов, детско-родительского ОО



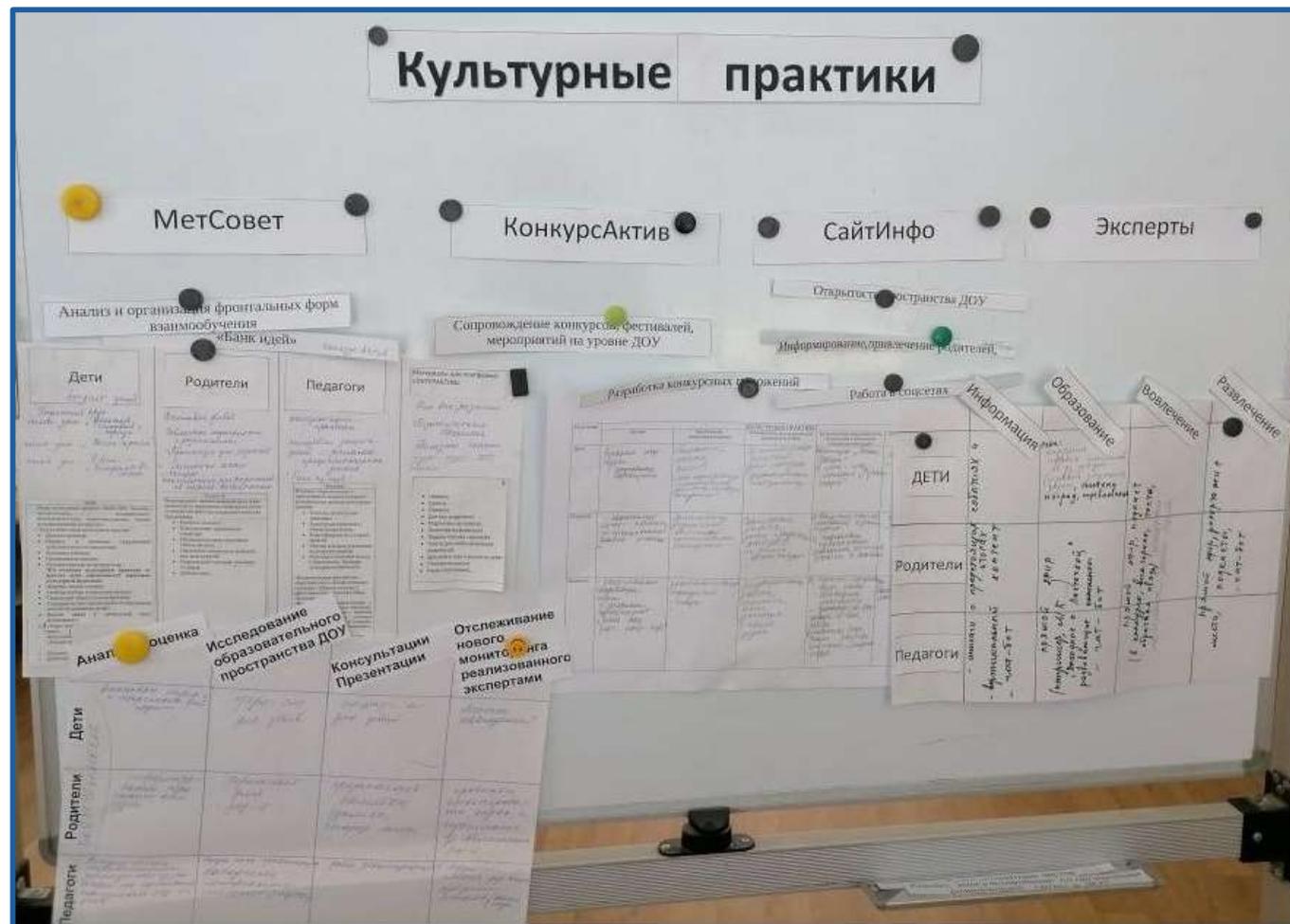
Рабочая группа «**Эксперты**»

анализ, консультирование по организации развивающей  
предметно-пространственной среды в ДОУ, разработка  
экспертных листов

# Технологии взаимообучения

- ✓ **«Мозаика понятий»** - направлена на актуализацию базовых знаний
- ✓ **«Форсайт-сессия»** – проектирование текущей деятельности для усиления положительных трендов и погашение отрицательных
- ✓ **«Педагогический конструкт»** – настольная игра, моделирование решения проблемы
- ✓ **«Метод SWOT-анализа»**-анализа в виде процедур сбора данных и установления соответствия между внутренними сильными и слабыми свойствами учреждения, благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды
- ✓ **«Метод модерации»**- приводит в равновесие, управлять, регулировать, направлен на достижение конкретной цели и обеспечение комфортности в группе каждого слушателя

# Круглый стол «Перспективы». Форсайт-сессия



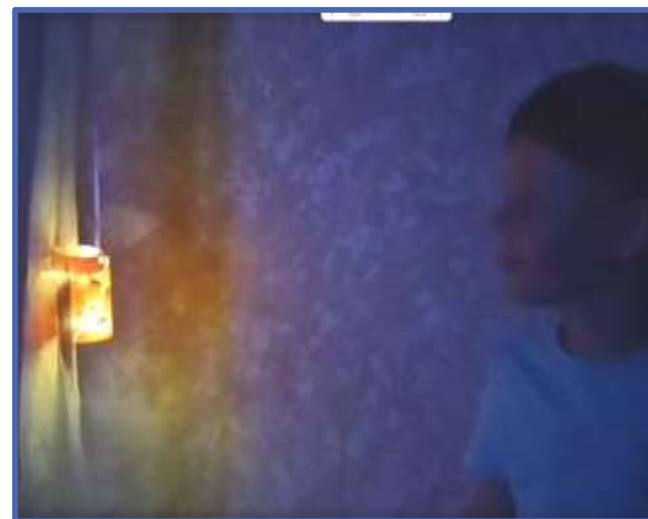
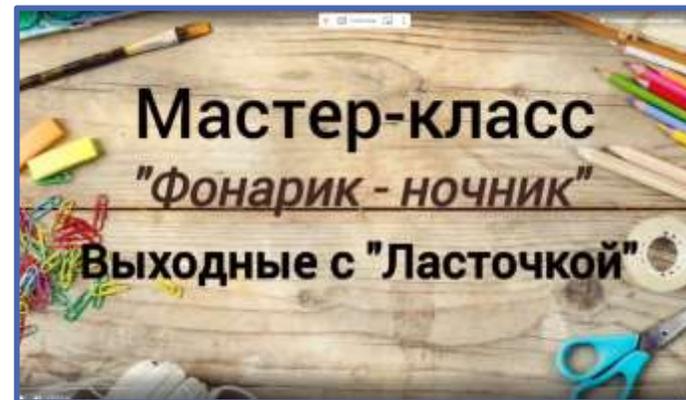
# Трансляция опыта. Городской конкурс «Признание»



Управленческая практика  
«Педагогическая мастерская «Интерактив»:  
поддержка самостоятельности, инициативы, интереса  
воспитанников в развивающей предметно-  
пространственной среде»



# Профессиональный конкурс мастер-классов «Выходные с Ласточкой»



# Фестиваль идей « Драйверы образования в развивающей предметно-пространственной среде детского сада»





**Приглашаем к сотрудничеству!**