**Циклограмма планирования образовательной деятельности в группах на основании требований ФОП ДО и ФГОС ДО.**

**Зачем нужна циклограмма? Помогает воспитателю использовать все формы совместной деятельности, предусмотренные образовательной программой.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **7.00 - 8.20 Утренний прием, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 мин), артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.** | | | | |
| Беседы по интересам, по теме недели -развивающее общение педагога с детьми (утренний круг). Игровые воспитывающие ситуации нравственного и социального характера, правила.  Индивидуальная работа по развитию связной речи (рассказывание) Дидактическая игра (ознакомление с социальной действительностью)  Продуктивная деятельность по интересам детей (создаём условия, поддерживаем инициативу, воспитываем самостоятельность)  Подвижная игра  Музыкальная деятельность (слушание муз произведений)  Организация дежурства по столовой  Индивидуальные трудовые поручения  Формирование КГН | Беседы по интересам, по теме недели - развивающее общение педагога с детьми (утренний круг), формирование гендерной, семейной принадлежности. Трудовые поручения и дежурство.  Формирование начальных представлений о ЗОЖ  Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки…  Игры на развитие мелкой моторики Подвижная игра  Чтение художественной литературы  Дидактическая игра с естественно-научным содержанием  Формирование КГН | Беседы по интересам, по теме недели - развивающее общение педагога с детьми (утренний круг) ОБЖ, ПДД, ОБП  Индивидуальная работа по развитию словаря, упражнения в грамматически правильной речи  Рассматривание картин  Хороводная игра  Дидактические игры на сенсорное развитие  Музыкальная деятельность (слушание муз произведений)  Организация дежурства по столовой  Индивидуальные трудовые поручения  Формирование КГН | Беседы по интересам, по теме недели -развивающее общение педагога с детьми (утренний круг) Коммуникативные игры. Трудовые поручения и дежурство  Формирование начальных представлений о безопасности жизнедеятельности  Индивидуальная работа над интонационной выразительностью речи  Обучение играм с транспортными игрушками Обучающие дидактические игры Подвижная игра  Формирование КГН | Беседы по интересам, по теме неделе - развивающее общение педагога с детьми (утренний круг), Валеология, формируем привычку к здоровому образу жизни.  Обучение играм с настольным (напольным) строителем  Настольно-печатные игры природоведческого содержания  Хороводная игра  Дидактические игры с историческим содержанием  Чтение художественной литературы  Организация дежурства по столовой  Индивидуальные трудовые поручения  Формирование КГН |
| **8.20 – 8.40 Завтрак** Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом) | | | | |
| **8.40 – 9.00 Игры, подготовка к занятиям** Свободная игровая деятельность детей**.** Организация дежурства по занятиям. | | | | |
| **9.00-10.50 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по расписанию занятий)** | | | | |
| **10.50- 12.00 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | | | | |
| Наблюдение за объектами и явлениями природы  Подвижные игры  Элементарная трудовая деятельность  Индивидуальная работа по развитию основных движений  Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) | Экспериментирование с объектами неживой природы  Спортивные упражнения  Индивидуальная работа по развитию основных движений  Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) | Наблюдение за объектами и явлениями природы  Спортивные игры  Элементарная трудовая деятельность детей  Индивидуальная работа по развитию основных движений и физических качеств | Наблюдение за объектами и явлениями природы  Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)  Индивидуальная работа по развитию основных движений  Подвижные игры | Наблюдение за объектами и явлениями природы  Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)  Спортивные игры  Элементарная трудовая деятельность детей |
| **Систематическая организация на прогулках активного отдыха: спортивные праздники - 2 раза в год, Дни здоровья – 1 раз в квартал; физкультурные досуги 1-2 раза в месяц, туристические прогулки-экскурсии и целевые пешие прогулки по возможности (тематика мероприятий патриотическая или социально-значимая)** | | | | |
| **12.00 – 13.00 Обед** Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом) | | | | |
| **13.00-15.20 Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры.** Формирование КГН при подготовке ко сну (посещение туалета, мытье рук), формирование навыков самообслуживания при раздевании – одевании и т.д. | | | | |
| **15.20-15.30 Полдник** Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом), навыков самообслуживания | | | | |
| **15.30-16.30 Культурные практики, самостоятельная деятельность детей.** | | | | |
| (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой)  Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами)  Опыты и эксперименты  Образовательные события  Чтение художественной литературы, Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов,  Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям | (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой)  Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами)  Элементарная трудовая деятельность детей (ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)  Проекты,  Образовательные события,  Организация культурных практик,  Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации | (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой)  Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами)  Элементарная трудовая деятельность детей (ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)  Проекты,  Образовательные события,  Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников | (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой)  Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами)  Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; стирка кукольного белья; мытье игрушек в форме коллективного труда 1 раз в неделю)  Проекты,  Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации  Организация культурных практик  ►младший возраст  (1 четверг ФИЗО,  3 четверг МУЗО)  ► средний возраст  (2 четверг ФИЗО,  4 четверг МУЗО)  ►старший возраст  (3 четверг ФИЗО,  1 четверг МУЗО)  ► подготовительный к школе возраст  (4 четверг ФИЗО,  2 четверг МУЗО).  *Остальные дни организует воспитатель, группы раннего возраста организовывают и проводят сами* | Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (в рамках темы проектов или образовательных событий: кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое) 1 раз в месяц  проекты,  чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов,  индивидуальная работа по всем видам деятельности |
| **16.30-17.00 Ужин** Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом) | | | | |
| **17.00- 18.30 Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки** | | | | |
| Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию основных движений  Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)  Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон) | Спортивные упражнения  Индивидуальная работа по развитию основных движений  Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)  Катание на лыжах, коньках, санях, самокатах, велосипедах | Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)  Индивидуальная работа по развитию основных движений  Подвижные игры  Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон) | Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)  Индивидуальная работа по развитию основных движений  Подвижные игры  Катание на лыжах, коньках, санях, самокатах, велосипедах | Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)  Индивидуальная работа по развитию основных движений  Подвижные игры  Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон) |
| **До 19.00 Уход домой** Формирование этических норм, поведенческих и социальных навыков (культуру прощания, пожелания хорошего вечера) | | | | |