**Циклограмма планирования образовательной деятельности в группах на основании требований ФОП ДО и ФГОС ДО.**

**Зачем нужна циклограмма? Помогает воспитателю использовать все формы совместной деятельности, предусмотренные образовательной программой.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **7.00 - 8.20 Утренний прием, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 мин), артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.** |
| Беседы по интересам, по теме недели -развивающее общение педагога с детьми (утренний круг). Игровые воспитывающие ситуации нравственного и социального характера, правила.Индивидуальная работа по развитию связной речи (рассказывание) Дидактическая игра (ознакомление с социальной действительностью) Продуктивная деятельность по интересам детей (создаём условия, поддерживаем инициативу, воспитываем самостоятельность)Подвижная игра Музыкальная деятельность (слушание муз произведений)Организация дежурства по столовойИндивидуальные трудовые поручения Формирование КГН  | Беседы по интересам, по теме недели - развивающее общение педагога с детьми (утренний круг), формирование гендерной, семейной принадлежности. Трудовые поручения и дежурство.Формирование начальных представлений о ЗОЖРабота по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки… Игры на развитие мелкой моторики Подвижная игра Чтение художественной литературыДидактическая игра с естественно-научным содержанием Формирование КГН | Беседы по интересам, по теме недели - развивающее общение педагога с детьми (утренний круг) ОБЖ, ПДД, ОБПИндивидуальная работа по развитию словаря, упражнения в грамматически правильной речи Рассматривание картинХороводная игра Дидактические игры на сенсорное развитие Музыкальная деятельность (слушание муз произведений) Организация дежурства по столовой Индивидуальные трудовые поручения Формирование КГН | Беседы по интересам, по теме недели -развивающее общение педагога с детьми (утренний круг) Коммуникативные игры. Трудовые поручения и дежурство Формирование начальных представлений о безопасности жизнедеятельностиИндивидуальная работа над интонационной выразительностью речи Обучение играм с транспортными игрушками Обучающие дидактические игры Подвижная игра Формирование КГН  | Беседы по интересам, по теме неделе - развивающее общение педагога с детьми (утренний круг), Валеология, формируем привычку к здоровому образу жизни. Обучение играм с настольным (напольным) строителем Настольно-печатные игры природоведческого содержания Хороводная играДидактические игры с историческим содержанием Чтение художественной литературыОрганизация дежурства по столовой Индивидуальные трудовые поручения Формирование КГН |
| **8.20 – 8.40 Завтрак** Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом) |
| **8.40 – 9.00 Игры, подготовка к занятиям** Свободная игровая деятельность детей**.** Организация дежурства по занятиям.  |
| **9.00-10.50 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по расписанию занятий)** |
| **10.50- 12.00 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** |
| Наблюдение за объектами и явлениями природыПодвижные игрыЭлементарная трудовая деятельность Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)  | Экспериментирование с объектами неживой природыСпортивные упражненияИндивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) | Наблюдение за объектами и явлениями природыСпортивные игры Элементарная трудовая деятельность детей Индивидуальная работа по развитию основных движений и физических качеств | Наблюдение за объектами и явлениями природыСвободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игры | Наблюдение за объектами и явлениями природыСвободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Спортивные игры Элементарная трудовая деятельность детей |
| **Систематическая организация на прогулках активного отдыха: спортивные праздники - 2 раза в год, Дни здоровья – 1 раз в квартал; физкультурные досуги 1-2 раза в месяц, туристические прогулки-экскурсии и целевые пешие прогулки по возможности (тематика мероприятий патриотическая или социально-значимая)** |
| **12.00 – 13.00 Обед** Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом) |
| **13.00-15.20 Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры.** Формирование КГН при подготовке ко сну (посещение туалета, мытье рук), формирование навыков самообслуживания при раздевании – одевании и т.д. |
| **15.20-15.30 Полдник** Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом), навыков самообслуживания |
| **15.30-16.30 Культурные практики, самостоятельная деятельность детей.** |
| (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами)Опыты и эксперименты Образовательные событияЧтение художественной литературы, Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям | (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами)Элементарная трудовая деятельность детей (ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей) Проекты, Образовательные события,Организация культурных практик,Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации | (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами)Элементарная трудовая деятельность детей (ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)Проекты, Образовательные события,Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников  | (Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами)Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; стирка кукольного белья; мытье игрушек в форме коллективного труда 1 раз в неделю) Проекты, Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизацииОрганизация культурных практик►младший возраст(1 четверг ФИЗО, 3 четверг МУЗО)► средний возраст(2 четверг ФИЗО, 4 четверг МУЗО)►старший возраст (3 четверг ФИЗО, 1 четверг МУЗО)► подготовительный к школе возраст(4 четверг ФИЗО, 2 четверг МУЗО). *Остальные дни организует воспитатель, группы раннего возраста организовывают и проводят сами* | Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (в рамках темы проектов или образовательных событий: кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое) 1 раз в месяц проекты, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, индивидуальная работа по всем видам деятельности  |
| **16.30-17.00 Ужин** Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом) |
| **17.00- 18.30 Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки** |
| Подвижные игрыИндивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон) | Спортивные упражненияИндивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)Катание на лыжах, коньках, санях, самокатах, велосипедах | Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игрыСпортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон) | Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игрыКатание на лыжах, коньках, санях, самокатах, велосипедах | Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игрыСпортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон) |
| **До 19.00 Уход домой** Формирование этических норм, поведенческих и социальных навыков (культуру прощания, пожелания хорошего вечера) |