**Примерная структура паспорта**

1. Информация о педагогах;

2. Список детей;

3. Возрастная характеристика детей определённого года жизни;

4. Цели и задачи основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

5. Цели и задачи организации образовательного процесса с детьми определённого года жизни;

6. Основные средства реализации задач общеобразовательного процесса;

7. Организация педагогического процесса:

Особенности режима дня;

Режим дня в группе;

Структура организованной формы образования детей;

Расписание непосредственно образовательной деятельности;

Модель режима двигательной активности ребёнка в условиях детского сада;

Физкультурно-оздоровительная работа;

9. Организация центров развития в группе (описание, что находится в центрах)

10. Материально-технические условия. (смотреть ниже пример)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Спальная комната

Кровати- 14 шт;

Постельные принадлежности - 14 комплекта;

Портьеры;

Письменный стол;

Микрокабинет;

Ковровая дорожка.

Буфетная

Шкафы для посуды

Посуда: тарелки для 1 -го блюда -12 шт. тарелки для 2-го блюда -12 шт. салатники - 12 шт. кружки - 12 шт. вилки – 12 шт. ложки - 12 шт. ножи - 12 шт.

Гигиеническая комната

Зеркала - 3 шт.

Полотенца - 12 шт.

Раковины для умывания - 4шт.

Полотенечницы - 3 шт.

Унитазы - 3 шт.

Приёмная комната

Шкафчики для одежды - 15;

Шкаф для верхней одежды -1;

Скамейки - 2 шт.

Зеркало - 1 шт.

Ковровая дорожка - 1 шт.

Групповая комната

Столы (2-х местные) - 10 шт.

Стульчики - ДС шт.

Корпусная мебель для развивающих центров.

Ковёр - 2 шт.