

Технологическая карта методического мероприятия

«Круглый стол «Педагогический Интерактив - основные задачи, перспективы».

Цель: создание условий для формирования педагогического сообщества, готового к сотрудничеству с целью повышения профессионального мастерства в рамках реализации региональной инновационной площадки.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с основными моментами региональной инновационной площадки. Определить основные задачи и перспективы.
2. Определить функционал рабочих групп, спроектировать модель продуктивного взаимодействия через организацию активных форм коллективной и подгрупповой работы.
3. Способствовать совершенствованию этики общения педагогов в процессе обсуждения предложенных проблем.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, экран, канцелярские принадлежности для подгрупповой и индивидуальной работы, вспомогательные печатные материалы для подгрупповой и фронтальной деятельности.

Предварительная работа: привлечение участников рабочей группы «МетСовет»: распределение направления и подготовка выступлений, разработка матриц-мероприятий модераторами «Форсайт-сессии».

Этап	Деятельность ведущего специалиста	Деятельность педагогов-участников	Результат
Организационный	Приветственное слово заведующей МБДОУ, аннотация темы, определение регламента	Принимают решение о начале и регламенте	Принято решение о начале и регламенте педсовета.
Мотивационный	Представление ведущим этапа анализа исследований уровня педагогических компетенций. Техноло	Понимание вектора необходимости повышения уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ	Осмысление и готовность к дальнейшей деятельности в рамках круглого стола

	гия «Колесо баланса»		
Целевой	Представление ведущим этапа ключевых моментов реализации региональной инновационной площадки. Уточнение функционала рабочих групп педагогического коллектива. Организация деловой игры «Кластер функционала»	Знакомство педагогов с ключевыми моментами. Участие в игре, определение функционалов рабочих групп	Понимание ключевых моментов реализации региональной инновационной программы.
Деятельностный	Организация взаимодействия педагогов в формате «Форсайт-сессии», реализация принципа «Вижу-действую-познаю». цель: проектирование модели взаимодействия рабочих групп.определение системного дефицита «Организация культурных практик в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с этапами взаимодействия. Правилами работы в группе. 2. Объединение педагогов по подгруппам(МетодСовет»,»СайтИнфо», «КонкурсАктив», «Эксперты»). 3. Заполнение матрицы-мероприятий по преодолению дефицита (регламент 15 минут).Модератор. 4. Презентация матрицы-мероприятий. 5. Оценка результатов.Рефлексия. 	Модель взаимодействия рабочих групп педагогов в формате реализации региональной инновационной площадки.
Оценка, анализ, определение перспектив	Организация ведущим этапа оценки возможности реализации РИП коллективом педагогов,п через технологию «SWOT-анализ»	Взаимодействие педагогов в подгруппах: определение слабых сторон, угроз и препятствий, сильных сторон, возможностей педагогов.	Позитивный настрой коллектива на дальнейшее взаимодействие с целью повышения уровня профессиональных умений и навыков.
Рефлексия	Организация ведущим этапа рефлексии мероприятия	Оценка педагогами нового формата деятельности	Дан положительный импульс деятельности

