

Как развивается речь ребенка

Первый крик своего малыша родители слышат ещё в родильном зале. Он должен быть ясным, чистым, не хриплым, рефлекторные крики сохраняются у ребёнка до восьми недель. Криком ребёнок сигнализирует о состоянии дискомфорта.

Возраст от 2 до 5 месяцев специалисты называют периодом гуления. Если ваш ребёнок развивается в соответствии с возрастной нормой, он активно гулит, произносит нараспев отдельные звуки и их слияния: «а-а-а-а», «у-а-а-а», «агу», «аха», «авя», «угу». Гуление не возникает у младенца стихийно, его появление связано с эмоциональным общением с взрослым. Разговаривая с крохой, вы стимулируете его речевое развитие.

В 2,5 – 3 месяца у малыша появляется первый смех, он с удовольствием заливисто хохочет, что способствует развитию его речевого дыхания. В этом возрасте малыш отвечает улыбкой на общение взрослого, ищет источник звука в пространстве, поворачивая голову.

В 4 месяца у ребёнка отмечается так называемый «комплекс оживления» со смехом при эмоциональном общении с взрослым. Малыш радостно стучит ножками и машет руками, гулит и смеётся в ответ на обращение мамы или другого взрослого.

К 5 – 6 месяцам нормально развивающийся младенец начинает лепетать, произносить слоги и цепочки слогов с губными звуками: «ма-му-ма», «пу-па», «ба-ба-бо». Именно в пять месяцев у малыша появляется внимание к артикуляции взрослых. Он следит за тем, как Вы произносите звуки, не сюсюкайте с ребёнком, говорите чётко и правильно. Это очень важно! Если ваш малыш перестал гулить, но не начал лепетать, это должно стать поводом для беспокойства. Необходимо срочно показать ребёнка отоларингологу и провести углублённое исследование состояния слуха.

Примерно с 7 и 8 месяцев в речевом развитии малыша начинается период, когда ребёнок произносит цепочки слогов с разными интонациями.

К 10 месяцам малыш научится понимать и произносить слова «да» и «нет», сопровождая их соответствующими жестами. В это время эмоциональное общение с малышом приобретает особенное значение для его развития. Ребёнок всё чаще произносит слоги и цепочки слогов, подкрепляемые взрослым.

К году в его словаре будет уже 10 – 15 осознанно произносимых слов: «мама, папа, баба, дай, на, пить», а также «би-би», «ав-ав», «пи-пи»...

К 1,5 – 2 годам в речи крохи должны появиться предложения: «Мама, дай сок», «Мишка, сиди тут», «Хочу пить чай». Можно отметить появление в активной речи ребёнка первых прилагательных: «хороший», «плохой», «большой», «маленький»... Не огорчайтесь, если они будут звучать нечётко.

К трём годам из речи ребёнка уходит так называемое физиологическое смягчение (до этого малыш практически все согласные звуки произносил смягчённо). Ребёнок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки ([б], [б'], [п], [п'], [м], [м'], [т], [т'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [в], [в'], [ф], [ф']), строит простые распространённые или даже сложносочинённые предложения («Папа купил мне новую грузовую машину», «Мы не ходили утром гулять, на улице шёл дождик»). Хотя в речи малыша ещё достаточно много грамматических ошибок («пить чашки», «копать лопатком»). Ребёнок легко запоминает небольшие стишки.

К 4 годам малыш уже правильно произносит свистящие звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц], использует в речи сложноподчинённые предложения («Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные»). Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке, что прочитали. Не настаивайте, чтобы ребёнок правильно произносил в этом возрасте звук [р]. Очень часто желание мамы и папы научить ребёнка овладеть сложным звуком и неумение делать это приводит к возникновению серьёзного нарушения.

К 5 годам ребёнок правильно произносит шипящие звуки [ш], [ж], [ч], [щ], почти не допускает в речи грамматических ошибок, может

рассказать о том, что изображено на одной картинке или серии картинок.

В 6, 7 лет ребёнок правильно произносит все звуки родного языка.

Корректировать патологии развития центральной нервной системы или дефекты строения органов артикуляции – прерогатива врача. Если недоразвитие детской речи связано с тем, что ребёнку уделялось недостаточно внимания, нужно провести профилактику дальнейшего отставания.

Основные задачи по развитию детской речи с 1 года до 2 лет, стоящие перед родителями:

- учить малыша подражать речи взрослых;
- поддерживать его стремление общаться с окружающими;
- развивать умение понимать речь близких людей;
- учить ребёнка дуть в дудочки, свистульки, пускать мыльные пузыри;
- перед зеркалом вместе с мамой выполнять нехитрые упражнения: улыбнуться, вытянуть губки, надуть щёчки и другие;
- различать всевозможные предметы по их звуковому наполнению, например, колокольчик от пищущей игрушки, свистульку от звучания барабана;
- складывать, перекладывать, откручивать, переливать, собирать различные игрушки и предметы;
- учить выражать свои мысли словами и короткими фразами.

*Учитель-логопед
Брякунова У.П.*