

Уважаемые родители!

Развивать речь ребенка, обогащать его словарь можно не только на занятиях в детском саду, но и дома, на прогулке и даже в пути. Дорогу в детский сад можно превратить в познавательную, развивающую и интересную игру, как для ребенка, так и для родителей.

Словесные игры не требуют особых условий или оборудования, играть в них с ребенком можно во время приготовления ужина или поездки на машине. Надо иметь только желание и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком.

Хороший результат приносят занятия, которые проходят в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные игрой, не замечают, что они учатся, а в это время им приходится преодолевать трудности в решении задач, поставленных в игровой форме. Чтобы добиться положительного результата, нужно играть ежедневно.

ИГРЫ

«Угадай-ка»

Ребенок загадывает любое слово, а взрослый с помощью наводящих вопросов пытается отгадать его. Например: Это зверь? Он пушистый? Он любит морковь?

«Где ошибка?»

Взрослый произносит неправильное предложение и просит ребенка исправить: *Дорога едет по машине. Катя ужалила осу. Пол стоит на коробке.*

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

«Наблюдаем за транспортом»

- Посчитайте, сколько автомобилей, автобусов встретилось вам по дороге.
- Расскажите, какими они бывают?
- Как их можно назвать одним словом? (транспорт). Вспомните сколько дверей, колёс у автобуса.
- «Какой вид транспорта вы ещё знаете? (водный – корабль, лодка..., воздушный – самолёт...)

«Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее»

- волк, собака, рысь, лиса, заяц;
- грустный, печальный, унылый, глубокий;
- храбрый, звонкий, смелый, отважный;
- желтый, красный, сильный, зеленый;

«Что делают животные?»

Взрослый называет животное, а ребенок подбирает слова - действия, которые можно отнести к этому животному.

Собака стоит, сидит, лежит, идет, лает, играет, кусается, служит...

Кошка мурлычет, крадется, царапается, лакает, умывается....

Ворона летает, ходит, каркает, клюет....

Змея ползет, шипит, извивается, жалит....

«А дома бывают разные ...»

- Рассмотрите дома вокруг вас. Какие они бывают?
- Деревянные, кирпичные, одноэтажные, пятиэтажные ..., высокие, низкие, красивые
- Вспомните, на каком этаже вы живёте?
- Сколько этажей над вами, под вами?
- Посчитай сколько окон на вашем этаже, в доме?

«Скажи по-другому (синонимы) и наоборот (антонимы)».

Объясните ребёнку, что существуют слова, обозначающие одно и то же: грустный - печальный, злиться-сердиться, противник-враг.

Вы будете называть слово, а ребенок - синоним.

А есть слова противоположные по значению. Так, например, больной - здоровый, друг - враг, печаль - радость.

Теперь задача сводится к подбору антонимов для загаданных вами слов.

Поменяйтесь ролями.

Развивайте ориентацию в собственном теле: «Покажи левую руку, правую ногу, правую коленку. Дотронься левой рукой до правого уха, до левого колена, правой рукой прикрой правый глаз и т.д.»

Не скучайте по дороге в детский сад!