

Вкусная артикуляционная гимнастика

Держи крепче

Удерживать ватную палочку (соломку, макаронину, ложку, сушку) на языке, языком на губе, на щеке, между губой и носом. И наоборот, пытаться «забрать у ребенка удерживаемые языком и губами предметы, преодолевая сопротивление мышц губ, языка».

Бусинки

Кладём на тарелку крупные крошки печенья/ маленькие круглые рисовые шарики/ ягоды. Просим малыша собрать их или перенести из одной тарелки в другую.

Сладкий футбол

Перекатывать во рту от одной щеки к другой крупную виноградину, грецкий орех и т.п.

Вкусное варенье

Слизать широким языком варенье, мёд, сгущенное молоко (продукт, который ребенку не противопоказан) с губ, с блюдца, с печенья и т.п.

Ах, как вкусно!

Посыпаем липкую тарелку мелкими крошками хлеба, сухарей, печенья, сахара, леденцов и просим ребенка облизать поверхность тарелки (широким языком!).

Рыбалка

Посыпаем липкую тарелку более крупными крошками. Предлагаем ребёнку поймать рыбку: язык – это удочка, а крошки – рыбки. Нужно широко открыть рот, и кончиком узкого языка (иголочкой) дотронуться до крошки так, чтобы она прилипла к нему. Выполнять упражнение быстро и чётко.

Красивое печенье

Посчитать напряженным кончиком языка ребрышки на фигурном печенье.

Кто дальше? Попади в блюдце

Сплевание с кончика языка изюма, гороха, кукурузы.

Тьфу!

На тарелке лежат крошки. Ребёнок губами берёт с тарелки крошку, удерживает её между её губами и сплёвывает обратно – тьфу.

Хомячок

Ребёнок набирает в рот чистую воду так, чтобы обе щеки надулись. Затем, кулачками бьёт по щекам и с силой выпускает струю воды.

Вариант. Набрать немного воды и гонять её из одной щеки в другую.

Зубная фея

Чистим зубы зубной щёткой, массируем язык, щёки.

Жевательная резинка

Даём ребёнку, если это не противопоказано, мягкую жевательную резинку в виде большого кома и просим его пожевать. Большой комок разжевать сложно, поэтому в работу подключаются мышцы щёк, языка, подъязычные мышцы, а также височно-нижнечелюстной сустав, т.е. активизируются подвижные органы артикуляции.

Жевательная конфета

Ребёнок разжёвывает жевательную конфету, приклеивает её к твёрдому нёбу, а затем кончиком языка пытается её отодрать. Таким образом, малыш отрабатывает произвольный подъем языка вверх.

Яблочко

Ребёнку кладём кусочек яблока за щеку и просим языком вытащить его оттуда. Повторить с другой щекой.

Чашечка

Просим ребенка выполнить позу «чашечка». Положить в «чашечку» витаминку, конфетку. Удерживать по 5-8 сек. Можно капать в «чашечку» из пипетки воду. Воду сглотнуть.

«Фруктовая диета»

* Нанизать на деревянную шпажку или палочку для суши колесико апельсина или фрукты небольшого диаметра. Широким языком крутить фрукты.

* Нанизанные на палочку, расположенную горизонтально, фрукты или ягоды пересчитывать, дотрагиваясь до каждого широким или узким языком.

* Нанизанный на палочку фрукт или ягоду перемещать языком по палочке, расположенной горизонтально.



Упражнения для мышц глотки и мягкого нёба

* Позёвывать



* Произвольно покашливать



* Имитировать полоскание горла (см. комплекс в папке)



* Надувать резиновые игрушки, воздушные шары, пускать мыльные пузыри

Упражнения с чупа-чупсом

Сжать чупа-чупс губами и удержать 5-10 секунд.

Удерживая леденец губами, подвигать палочкой сверху-вниз, из стороны в сторону.

Приоткрыть рот, губы развести в улыбке, седлать «чашечку», положить в «чашечку» чупа-чупс и попробовать удержать леденец только языком.

Поднять широкий язык к нёбу, прижать чупа-чупсом «грибок» к нёбу.

Двигать леденцом по средней линии языка от кончика к корню и обратно 5-10 раз.



Давай почитаем!

Чтение—прекрасная возможность сблизиться со своим ребенком, вместе с ним совершить новые удивительные открытия, вместе отправиться на поиск ответов на непростые вопросы.

3 совета бывалого:

- Прежде, чем читать произведение ребенку, прочтите его сами. Выделите новые (для ребёнка) слова, найдите им объяснение.
- Во время чтения новые или труднопроизносимые слова читайте чуть медленнее, тщательно проговаривая каждый слог. Не обязательно просить ребёнка повторить это слово.
- Заведите читательский альбом, где вы вместе с ребенком, а позже и сам малыш, сможете зарисовывать самые запоминающиеся сцены каждого прочитанного произведения!

Рекомендации по летнему чтению:

1. А. Алексин «Первый день»
2. А. Барто «Игрушки», «Веровочка», «В школу»,
3. В. Берестов «Читалочка»
4. Л.Н. Толстой «Косточка», «Старик и яблоны», «Филлипок»
5. С.Я. Маршак «Первый день календаря»
6. А. Усачёв «Про умную собачку Соню»
7. В. Осеева «Волшебное слово»
8. В.Н. Орлов «Кто первый», «Вежливый хвост», «Добрый день»
9. Н. Носов «Мишкина каша», «Огородники», «Про репку», «Огурцы», «Бобик в гостях у Барбоса»
10. Б. Житков «Что я видел»
11. В. Сутеев «Под грибом», «Яблоки»,

По следам прочитанного:

1. Вспомните название произведения.
2. Фамилию, Имя автора.
3. Помогите ребенку выделить главную мысль—О чём произведение?
4. Вспомните имя главного персонажа.
5. Какие события произошли с ним?
6. Кто помог(помогал) главному персонажу (персонажам)?
7. Что нужно сделать, чтобы не попасть в неприятную ситуацию?
8. Попробуйте вместе с ребенком зарисовать ключевые моменты произведения.
9. Попробуйте вместе с ребенком переска-



Составитель: учитель-логопед Юсупова Н.Н.

*У каждого дня — своё чудо!
/Пауло Коэльо/*

Чем бы нам заняться дома?

*Рекомендации учителя-логопеда
родителям воспитанников старшей группы
по развитию речи на летний период*



2018, г.Лесной