

**Программа реализации инновационного проекта ( программы)  
«Педагогический «Интерактив» -модель «горизонтального обучения»,  
системообразующего компонента непрерывного профессионального развития  
педагогов в условиях реализации федеральной образовательной программы  
дошкольного образования».**

**1. Исходные теоретические положения инновационного проекта ( программы)**

Создание эффективного методического сопровождения в образовательной организации, обеспечивающее преодоление профессиональных дефицитов, непрерывном развитии компетенций педагога - основы карьерного роста и поддержании определённых навыков и умений на протяжении трудовой деятельности, является приоритетным условием повышения качества образования подрастающего поколения. Современный педагог находится в условиях постоянного роста требований к профессиональной компетентности. Осмысление своих профессиональных затруднений определение индивидуального маршрута развития требует определённых форм организации, имеющих возможность адресной помощи.

В зарубежных и отечественных исследованиях проблем развития компетенций активную поддержку находит концепция «образование через всю жизнь» или её российский аналог «непрерывное образование» основа, которой «формальное» ( переподготовка и плановое образование), «неформальное» (взаимообучение) и «информальное» (самообразование) образование. Ученые, занимающиеся исследованием вопросов развития образовательных учреждений, считают, что «в основе совершенствования педагогического профессионализма лежит не только освоение формального, а присвоение таких компетенций, которые формируются стихийно» – в процессе поиска и взаимодействий с коллегами. При этом наиболее эффективным форматом сотрудничества в «открытом пространстве профессионального развития педагогов» выступает «горизонтальное обучение» – аналог распределительной модели образования Peer-to-peer (модели обучения «равный – равному») в основе которого «неформальные средства обучения».

Преимуществом такого образования является мобильность, гибкость в контексте происходящих изменений в образовании. Возможность использования характерных форм взаимообучения событийного формата, нацеленного на определение дефицитов и адресной помощи педагогам в профессиональном развитии: тренинги, проблемные лекции, лекции-провокации, мастер-классы, тиминги, «образовательный нетворинг» и т.д.

Результатом такого взаимодействия становится навигация в определении и выборе средств «информального образования»: конструирование и реализация индивидуального маршрута развития профессиональных компетенций(самообразование), транслирование персональных успехов через участие в конкурсах, проектах, более осмысленный выбор программ «формального образования».

На сегодняшний день «горизонтальное обучение» имеет стихийный характер и реализуется в основном в школах. Разработанная и апробированная модель взаимобучения, с включением системы мероприятий позволит обеспечить:

1. Повышение качества образования в конкретной организации в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
2. Равный доступ к образовательным ресурсам независимо от местонахождения, времени суток, возраста и наличия профессионального опыта.
3. Поддержку опытных специалистов в стремлении поделиться своими достижениями; возможность сопровождения обучающихся со стороны профессионального педагога.
4. Методическую помощь начинающим специалистам.
5. Повышение социального статуса образовательной организации.

**Этапы реализации инновационного проекта ( программы)  
Сроки реализации проекта январь 2025 год до октября 2026 года**

<b>Содержание деятельности по реализации инновационной программы</b>	<b>Формы и методы реализации,</b>
<b>1 этап – проектировочный январь- март 2025 года</b>	
Формирование нормативно-правовой базы реализации проекта	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность участников проекта
	Создание информационного раздела на сайте ДОУ и тематических блогов педагогического сообщества « Инновации. Педагогический Интерактив», разделы «Педагогическая лаборатория», «Педагогическая мастерская», для информирования родительского сообщества «Новое в образовании. Приглашаем к сотрудничеству».
Организация рабочих, экспертных, творческих групп педагогов, определение их функционала.	Круглый стол «Педагогический Интерактив - основные задачи, перспективы».
Определение вектора деятельности «Педагогического «Интерактива»	Исследование дефицитов и профицитов профессиональных компетенций педагогов организации. Проведение SWOT-анализа.

	Изучение образовательного пространства для выявления лучших практик взаимодействия, образовательных технологий
Проектирование программы продуктивного взаимодействия участников «Педагогического Интерактива»	Создание целевой модели системы сотрудничества педагогов в рамках функционирования системы.
<b>Прогнозируемые результаты 1 этапа</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование педагогического сообщества, готового к сотрудничеству с целью повышения профессионального мастерства в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>2. Проект функционирования продуктивного взаимодействия участников «Педагогического Интерактива».</li> </ol>	
<b>Показатели эффективности деятельности</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность документов, поддерживающих деятельность по организации и методическому сопровождению педагогов в организации</li> <li>2. Готовность педагогов к реализации программы, количественный показатель включенности.</li> </ol>	
<b>2 этап – практический апрель 2025-август 2026</b>	
<b>Инновационный модуль 1.</b> <b>«Педагогическая лаборатория»</b> <b>Рабочая группа «МетСовет»</b> Организация фронтальных инновационных форм взаимообучения, создание интернетплатформы для обобщения и размещения продуктов профессиональной деятельности для общего доступа педагогов.	Тренинги, проблемные лекции, лекции-провокации, мастер-классы, тиминги и т.д. Создание и размещение материала на интернет платформе «Интерактив».
<b>Инновационный модуль 2.</b> <b>«Педагогическая мастерская»</b> Групповое взаимообучение. «Прокачивание» профессиональных знаний и умений полученных в процессе фронтального взаимообучения через организацию мероприятий для детско-взрослого сообщества учреждения «Фестиваль «ИграйМир».	Направления рабочих групп: - «КонкурсАктив» - сопровождение конкурсов, фестивалей разных уровней, разработка положений конкурсных и иных мероприятий внутри организации для педагогов, детско-родительского сообщества учреждения. - «СайтИнфо»(открытость образовательного учреждения) - деятельность по информированию привлечению родительского сообщества, потенциальных партнёров по направлениям: информация, образование, развлечение, вовлечение. - «Эксперты» - анализ, консультирование по организации развещающей предметно-пространственной среды в ДОУ, разработка экспертных листов .
<b>Инновационный Модуль 3</b> <b>«Вектор роста. Самообразование»</b> Проектирование, реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций.	«Фестиваль педагогического мастерства», презентация результатов самообразования.
<b>Прогнозируемые результаты 2 этапа</b>	

1. Разработка и апробирование системы методического сопровождения развития навыков и умений специалистов ДООУ в целях повышения качества образования.
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, в том числе в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Формирование общей культуры личности детей, развитие социальных, нравственных, интеллектуальных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.
4. Организация интернет платформы «Интерактив», раздел «Педагогическая лаборатория»,» с продуктами деятельности педагогов:
  - «портфель» обобщённых материалов и разработок «Методическое сопровождение»: «Эффективные технологии взаимообучения».
  - «Банк педагогических идей»: методические разработки образовательных мероприятий, событий сотрудничества детско-взрослого сообщества, продукты сопровождения образовательного процесса в Доу ( презентации, цифровые ресурсы и т.д.)

#### **Показатели эффективности деятельности**

1. Степень разнообразия форм взаимообучения,
2. Сформированность информационных каналов, банка методических материалов. активность педагогов по использованию интернет платформы.
3. Количество и качество мероприятий взаимодействия с детско-взрослым коллективом организации.
4. Увеличение числа участников проекта.

#### **3 этап – рефлексивный, август-октябрь 2026 года**

Мониторинг эффективности реализации проекта на основе рефлексии всех участников образовательных отношений	Рефлексивные карты, оценочная шкала результатов деятельности.
Анализ количественных и качественных показателей реализации и обобщение полученных результатов проекта	SWOT-анализ «Рефлексивный круг»: проблемы и перспективы»
Презентация положительного инновационного опыта по реализации проекта	Публикации в СМИ, участие в профессиональных конкурсах

#### **Прогнозируемые результаты 3 этапа**

1. Оценка качества реализации программы, степень удовлетворённости.
2. Формирование отчёта о результатах деятельности инновационной площадки.
3. Диссеминация положительного опыта педагогов.

#### **Показатели эффективности деятельности**

1. Объективная оценка результатов реализации программы
2. Востребованность и устойчивость результатов.

## **2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы)**

Необходимое ресурсное обеспечение программы:

1) Кадровое обеспечение – педагогический коллектив имеет опыт профессионального взаимодействия в группах, обладает достаточной мотивацией на повышение мастерства, готовность к взаимообучению. В реализации инновационного проекта будут участвовать педагоги разных возрастных групп, стажа и опыта работы. Оперативное руководство будет

осуществляться заведующим ДОУ, а координировать деятельность будет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

2) Информационное обеспечение – на сайте ДОУ предполагается создание раздела «Инновации. ПедагогическийИнтерактив», разделы «Педагогическая лаборатория», «Педагогическая мастерская», для информирования родительского сообщества «Новое в образовании. Приглашаем к сотрудничеству». Будут размещены информационные материалы, фото и видео результаты, также ссылка на интернет платформу «Интерактив» для организации сотрудничества с педагогическим сообществом с размещением методического материала.

3) Материально-техническое обеспечение – имеется отдельное помещение для организации фронтальных и групповых форм взаимодействия педагогов. В наличии имеется 2 мультимедийных комплекта, 5 ноутбуков, 2 стационарных компьютера. Для организации педагогических мастерских в образовательном учреждении есть групповые помещения с 2 интерактивными досками SmartBoard для разработки и проведения образовательных практик. Кроме того игровая образовательная среда ДОУ оснащена современны оборудованием: цифровая лаборатория «Наураша», комплект мини роботов«Bee-Bot», наборы современных конструкторов, в том числе с механическими составляющими, материалы для творческой деятельности. Методическое сопровождение педагогов по повышению профессиональных компетенций осуществляется через специальную литературу методической библиотеки.

4) Финансовое обеспечение- обеспечение деятельности в рамках инновационной площадки осуществляется за счет текущего финансирования в пределах утвержденной сметы расходов учреждения, прохождение планового повышения квалификации педагогов в полной мере осуществляется за счёт федерального финансирования., системы поощрения, разработанной в рамках коллективного договора.

### **2.1. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов, позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта ( программы)**

Предмет мониторинга	Средство мониторинга
Удовлетворённость всех участников взаимодействия	Анкетирование, опрос, рефлексивные карты,
Интерес к результатам проекта	Фото и видео материалы на сайте ДОУ.Статистика активности с сайта, интернет платформы
Повышение уровня мастерства педагогов	Мониторингучастия в конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях, анализ количества специалистов, прошедших аттестацию.
Интерес со стороны воспитанников,	Мониторинг количества участников

родительского сообщества организации	проекта, в том числе в конкурсах и иных продуктивных формах взаимодействия
Качество образования	Оценка по критериям ВСОКО

## **2.2. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной программы:**

- 1) Гладкова, Ю.А. Горизонтальное обучение в системе повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций: анализ современных подходов /Ю.А. Гладкова // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов НПК. – 2019. – №: 3-1. – С. 248-254
- 2) Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года (Электронный ресурс) // режим доступа: [http://www.dpo-edu.ru/?page\\_id=13095](http://www.dpo-edu.ru/?page_id=13095) – дата обращения – 26.04.2024
- 3) Куликова С.В. Горизонтальное обучение и горизонты развития//Учебный год. – 2020. – № 3(61). – С. 3 – 4.
- 4) Новые механизмы профессионального роста в системе научно-методического сопровождения педагогов: коллективная монография / Авторы составители Г.Н. Подчалимова, С.Н. Белова. – Курск: Изд-во ООО «Планета+», 2022 – 226 с.
- 5) Тулупова, О.В. Горизонтальное обучение как формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов / О.В. Тулупова, А.В. Шакурова (Электронный ресурс) // Гуманитарный научный вестник. – 2021. – № 1 – URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4494751> – дата обращения – 14.05.2024
- 6) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Электронный ресурс) // режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) – дата обращения – 25.04.2024
- 7) Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33, (Электронный ресурс)// режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573529566> - дата обращения 16.05.2024

### 3. План реализации инновационного проекта (программы)

#### 3.1. Календарный план реализации проекта (программы)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
<b>1 этап – проектировочный: январь-март 2025г</b>			
1.	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность участников проекта.	Январь 2025 г.	Сформирована нормативно-правовая база деятельности интерактивного ресурсного центра
2.	Круглый стол «Педагогический Интерактив - основные задачи, перспективы». Организация рабочих, экспертных, творческих групп педагогов, определение их функционала.	Февраль 2025	Готовность всех педагогов к работе в инновационном режиме. Разработка плана деятельности функциональной команды по каждому инновационному модулю.
3.	Определение вектора деятельности «Педагогического «Интерактива»	Февраль 2025	Исследование дефицитов и профицитов профессиональных компетенций педагогов организации. Проведение SWOT-анализа. Изучение образовательного пространства для выявления лучших практик взаимодействия, образовательных технологий
4.	Проектирование программы (задачи, формы, средства и методы) продуктивного взаимодействия участников «Педагогического Интерактива». Плана мероприятий каждого инновационного модуля	Март 2025	Создание целевой модели системы сотрудничества педагогов в рамках функционирования системы. План взаимодействия участников инновационного проекта
<b>2 этап – практический апрель 2025- август 2026</b>			
<b>Инновационный модуль 1. «Педагогическая лаборатория», системные дефициты</b>			
5.	Педагогический «нетворинг» «Диагностический инструментарий. Коррекционная работа в ДОУ»	Апрель 2025	Размещение материалов для самообразования на платформе «Интерактив»
6.	«Чемпионат по решению педагогических задач. Гибкое планирование»	Сентябрь 2025	Размещение материалов для самообразования на платформе «Интерактив»
7.	«Настольная игра	Январь 2026	Размещение материалов для

	«Конструкт образовательной деятельности. Современные драйверы образования»		самообразования на платформе «Интерактив»
8.	«Педагогический хакатон. Культурные практики»	Март 2026	Размещение материалов для самообразования на платформе «Интерактив»
9.	Консультация «Технологии детского планирования».	Июнь 2026	Размещение материалов для самообразования на платформе «Интерактив»
10.	Круглый стол «Интерактив. «Река времени»	Сентябрь 2026	Анализ деятельности педагогов в рамках реализации инновационной программы.
<b>Инновационный модуль 2. «Педагогическая мастерская»</b>			
11.	Деятельность рабочих групп педагогов в рамках детско-родительского фестиваля «ИграйМир». «Территория детского успеха».	Май – август 2025	Интеграция инновационных модулей 2 и 3 программы: организация мероприятий взаимодействия детско-родительского сообщества разного уровня, корректировка система коррекционной работы в ДОУ.
12.	Деятельность рабочих групп педагогов в рамках детско-родительского фестиваля «ИграйМир»	Ноябрь 2025	Организация мероприятий взаимодействия детско-родительского сообщества разного уровня .
13.	Деятельность рабочих групп педагогов в рамках детско-родительского фестиваля «ИграйМир»( день открытых дверей в ДОУ)	Февраль 2026	Интеграция инновационных модулей 2 и 3 программы: организация мероприятий взаимодействия детско-родительского сообщества разного уровня, трансляция лучших практик, современных педагогических технологий.
14.	Деятельность рабочих групп педагогов в рамках детско-родительского фестиваля «ИграйМир»	Апрель 2026	Организация мероприятий взаимодействия детско-родительского сообщества разного уровня .
15.	Деятельность рабочих групп педагогов в рамках детско-родительского фестиваля «ИграйМир». «Летний калейдоскоп»	Июнь-август 2026	Организация мероприятий взаимодействия детско-родительского сообщества разного уровня .
16.	Деятельность рабочих групп педагогов. Формы презентации.	Сентябрь 2026	Презентация деятельности по повышению мастерства.
<b>Инновационный модуль 3. «Вектор роста. Самообразование»</b>			
17.	Конкурс профессионального мастерства «Выходные с «Ласточкой», онлайн. Мастер-классы для семей воспитанников.	Август 2025	Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций. Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в

			конкурсах.
18.	Взаимопросмотры «Педагогическая карусель», офлайн	Октябрь 2025	Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций. Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в конкурсах.
19.	«День открытых дверей. Игротека»	Февраль 2026	Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций. Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в конкурсах методических разработок разного уровня.
20.	Конкурс профессионального мастерства « Конкурс проектов в рамках культурных практик»	Апрель-май 2026	Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций. Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в конкурсах разного уровня..
21.	Конкурс профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда - территория выбора»	Август 2026	Реализация индивидуального маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций. Размещение материалов на платформе «Интерактив», участие в конкурсах разного уровня .
22.	«Фестиваль педагогического мастерства»	Сентябрь 2026	Трансляция результатов взаимообучения.
<b>3 этап – рефлексивный, август – октябрь 2026 года</b>			
23.	Мониторинг эффективности реализации проекта на основе рефлексии всех участников образовательных отношений	Август	Рефлексивные карты, оценочная шкала результатов деятельности.
24.	Анализ количественных и качественных показателей реализации и обобщение полученных результатов проекта SWOT-анализ «Рефлексивный круг»: проблемы и перспективы»	Сентябрь	Отчёт о результатах деятельности «Педагогического Интерактива». Выявление положительных результатов, проблем, определение перспективы
25.	Трансляция положительного инновационного опыта по реализации проекта	Октябрь	Публикации в СМИ, участие в профессиональных конкурсах

#### **4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику**

##### **4.1 Предложения по распространению и внедрению ( предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта ( программы) в систему образования Свердловской области).**

Результаты проекта:

1) Продукт для распространения опыта в формате «Профессионального микса »

( методические разработки, экспертные чек-листы и т.д) размещаются:

на сайте:

- ИРО Свердловской области в разделе «Региональные инновационные площадки»,
- образовательного учреждения, через публикации.,
- в рамках профессиональных конкурсов.

2) Организационная форма предоставления опыта:

- участие представителей образовательной организации в семинарах, стажировках, мастер-классах, профессиональные конкурсы.
- организация сотрудничества с сетевыми партнёрами, заинтересованными лицами через интернет платформу «Интерактив», социальные сети.

4.2. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации <https://20lsy.tvoyasadik.ru/sveden/common>

#### **5. Устойчивость результатов проекта (программы)**

5.1.Обоснование возможности реализации результатов проекта (программы) после окончания её реализации.

Специальным образом организованное методическое сопровождение развития компетенций педагогов, основанное на адресной помощи, интересе обучающихся, создание ситуации успеха для каждого участника взаимодействия имеет под собой устойчивые востребованные результаты. Воспроизводимость опыта реализации данного проекта возможна в любой образовательной организации.

Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем:

- 1)Устойчивая гибкая система методической поддержки через организацию взаимообучения педагогов, направленная на развитие кадровых ресурсов организации.
- 2)Высокий уровень профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов, способных транслировать свой опыт
- 3)Востребованность в педагогическом сообществе:

- доступности инновационных продуктов педагогической общественности, расширении границ взаимодействия.
  - численности педагогов, включенных в инновационную деятельность,
  - участием ОУ в различных конференциях, семинарах, творческих отчётах, и т.д.).
  - участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах.
- 4) Разработка и внесение дополнений в вариативную часть основной образовательной программы дошкольного образования,
- 5) Удовлетворённость всех участников образовательного процесса качеством образования в учреждении.